

Dzień 5. 03.02.2020. Wiosenne ubrania

Grupa: biedronki

1. Zwracanie uwagi na kalendarz- liczenie dni tygodnia, miesięcy, określanie daty, pory roku i pogody za oknem w danym dniu.

2. Zabawy usprawniające palce i dłonie:

Zakręcanie i odkręcanie nakrętek słoików,

Kartkowanie stron czasopism,

Przypinanie klamerek do bielizny na rozciągniętym sznurku,

Przelewanie płynów do naczyń o różnej wielkości,

Temperowanie kredek w temperówce,

Wycieranie gumką linii poziomych i pionowych,

Wrzucanie grochu do słoika i przekładanie po ziarenku do innego słoika, .

Wycinanie obrazków.

3. Oglądanie obrazków przedstawiających zimę i wiosnę dostępnych w internecie.

Określenie panującej pory roku,

Rozmowa na temat ubrań które nosimy zimą a które wiosną

Wspólne oglądanie czasopism z zimowymi i wiosennymi ubraniami

4. Porządkowanie szafy:

- wspólne układanie w szafie: dzielenie ubrań na zimowe i wiosenne.

-wybranie ulubionego wiosennego ubioru,

- wspólny taniec przy ulubionej muzyce w wybranych wcześniej ubraniach lub pokaz mody .

Praca plastyczna: Plakat wiosenna moda

Kolorowy karton, klej , nożyczki, mazaki, gazety z ubraniami lub obrazki wydrukowane z internetu.

Na kolorowy karton przyklejamy wycięte wspólnie z dzieckiem z gazet wiosenne ubrania. U góry kartonu umieszczamy napis wiosenna moda.