

Zajęcia, grupa: języki i zuczki

25.03-27.03.2020r.

Dzień 1. Nadeszła wiosna.

1. Zabawa plastyczna- Wiosenne słońce.

Wydzieranie koła i pasków- promyków słońca, z żółtego i z pomarańczowego papieru, naklejanie ich na kartce.

2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych: Wietrzyk i wichura.

Na hasło: wietrzyk, dziecko- drzewo delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętych w górę i cichutko szumią. Hasło: Wichura jest sygnałem do poruszania rękami i całym tułowiem, czyli naśladowania drzewa poruszającego się przy silnym wietrze.

Skoki-głodne żabki

Dziecko- żabka porusza się skacząc, na hasło: mucha wyskakuje w górę, aby złapać jedzenie, następnie skacze dalej.

Zabawa uspokajająca- Zmieniamy kierunek.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła. Na kłaśnięcie zatrzymuje się i odwraca w drugą stronę, zmieniając kierunek ruchu.

3. Rozmowa na temat wiosennych ptaków: Jakie ptaki najczęściej spotykamy w pobliżu domu? Jak wyglądają? Jakie mają kolory? I charakterystyczne cechy? Co jedzą? Gdzie mieszkają?

4. Karta pracy-s. 51

5. Słuchanie wiersza M. Konopnickiej Jaskółka.

Podczas recytacji wiersza dziecko na sygnał naśladuje odgłosy piskląt: pi, pi. Po wysłuchaniu wiersza ogląda obrazek przedstawiający jaskółkę. (źródło internet)

Omawia jej wygląd, wypowiada się ile dzieci miała jaskółka z wiersza i w jaki sposób o nie dbała.

Czarna jaskółeczka, do gniazdeczka leci,

– Pi, pi, pi!

Krzyczą głodne dzieci.

Czarna jaskółeczka

robaczki przynosi

- Pi, pi, pi!

Każde o nie prosi.

Czarna jaskółeczka

karmi dziatki swoje

– Pi, pi, pi!

Krzyczą wszystkie troje!

Czarna jaskółeczka

po muszki już leci

– Pi, pi, pi, pi!

Krzyczą głodne dzieci.

6. Wykonanie pracy plastycznej.

Droży Rodzice wytnijcie sylwetę jaskółki z białego kartonu. Dziecko kawałkami czarnego papieru oklei połowę głowy, skrzydełka i ogonek, pozostawcie brzusek i część głowy w kolorze białym. Dziecko niech narysuje dzióbek jaskółce kredką. Jaskółkę dziecko wykleja z jednej i z drugiej strony. Zawieszamy powstałą jaskółkę na sznureczku.

Dzień 2. Czy to ptak-czy to ssak?

1. Zabawa Co kojarzy się z wiosną?

Siedzimy z dzieckiem i rzucamy do niego piłkę. Dziecko odrzucając podaje słowo kojarzące się z wiosną. Dziecko odrzuca piłkę do rodzica. Rodzic rzuca do dziecka i również podaje słowo kojarzące się z wiosną.

2. Ćwiczenia w kontynuowaniu podanego rytmu.

Układamy przed dzieckiem szlaczek z wybranych zabawek np. miś, klocek, klocek, piłka. Dziecko kolejno dokłada podobne elementy tak aby się powtarzały.

3. Czy to ptak, czy to ssak? -kwiz.

Wykonujemy z dzieckiem dwa kartonowe lizaki. Jeden lizak z jednym kółkiem, drugi lizak z dwoma kółkami. Jeśli dla dziecka prawidłowa odpowiedź będzie pierwsza, to podnosi lizak z jednym kółkiem, jeśli odpowiedź druga podniesie lizak z dwoma kółkami.

- Bocian ma długie nogi i czerwony dziób.
- Bocian ma długie nogi i żółty dziób.
- Krowa daje białe mleko.
- Krowa daje zielone mleko.
- Wróbel ma kolorowe piórka.
- Wróbel ma szare piórka.
- Koń lubi jeść lody.
- Koń lubi jeść siano.
- Wrona odlatuje zimą do ciepłych krajów.
- Wrona zostaje u nas na zimę.
- Lew chodzi na czterech łapach.
- Lew chodzi na dwóch łapach.
- Sikorka ma czerwony brzusek.
- Sikorka ma żółty brzusek.
- Koty polują na mleko.
- Koty polują na myszy.
- Pies, gdy się cieszy macha ogonem.
- Pies, gdy się cieszy szczyrzy zęby.
- Kaczki wołają: kra, kra.
- Kaczki wołają: kwa, kwa

4. Zabawa ruchowa- Wróbelki i kot.

Dziecko- wróbelek swobodnie biega, machając rękami jak skrzydełkami, na hasło: idzie kot- jak najszybciej przykuca, na hasło: Kota nie ma- ponownie się swobodnie porusza. Zabawę możemy

powtórzyć kilkakrotnie.

5. Zabawa matematyczna Kukułcze jajo. Do zabawy możemy użyć dowolnych przedmiotów: łyżek, klocków, maskotek.

- Jaskółka zniosła 7 jajek. Jednak kukułka podrzuciła jej jeszcze 2 jajka. Ile wszystkich jajek ma w gniazdku jaskółka?
- W gniazdku sikory leżało 9 jajeczek. Kukułka chciała podrzucić swoje jajeczka i dlatego wyrzuciła z gniazdu 2 jajeczka. Ile jajeczek sikory zostało w gniazdku?

Jeśli dziecku spodobało się liczenie, możecie Państwo kontynuować zadanie dowolnie układając treść matematyczną.

6. Ćwiczenie graficzne: Ile jajek złożyły ptaki?

Proszę narysować dziecku 2 gniazda z różną liczbą jajek. Zadaniem dziecka jest policzenie jajek w każdym gniazdku oraz napisanie pod gniazdem odpowiedniej cyfry z ilością jajek. Chętne dziecko może daną ilość wyciąć z papieru w formie kółek i nakleić pod każdym gniazdem.

7. Karta pracy s. 54

Dzień 3. Wiosna w błękitnej sukience.

1. Zabawy z wykorzystaniem wiersza K. Datkun-Czerniak Prawda czy żart?

Po przeczytaniu wiersza pytamy dziecko co było prawdą, np. Czy po zielonej łące kicają zające? Itd.

Po zielonej łące,
kicają zające.
Bocian żabek szuka,
kukułeczka kuka.
Motyl nektar pije,
ptaszek gniazdko wije.
Świerszcz melodię gra- cyt-ta, cyt-ta...
Pszczoła pyłek zbiera
z białej koniczyny.

Żuk kwiaty przynosi dla swojej dziewczyny.
Mrówki ścieżkami
jeżdżą motorami
zaś zielone żabki
przymierzają czapki.
Czy to wszystko prawda?
Czy też żarty może?
Gdy się zastanowisz to odgadnąć możesz.

2. Karta pracy s. 55

3. Opowieść ruchowa Wiosno, gdzie jesteś?

Dziecko naśladuje czynności i odgłosy, o których opowiada rodzic. Jeśli dziecku sprawia opowieść trudność możemy je wspomóc.

Krzyś nie mógł się doczekać nadejścia wiosny. Postanowił wyjść do ogrodu i jej poszukać. (dziecko maszeruje w różnych kierunkach). Zobaczył drzewa z zielonymi listeczkami, delikatnie poruszające się na wietrze.(naśladuje poruszające się drzewa i ich szum). W oddali usłyszał śpiew ptaków.(naśladują śpiew ptaków). Nad domem krążyły dwa bociany(biega z szeroko rozłożonymi rękami). Potem brodziły po trawie, wysoko podnosząc nogi i rozglądały się w poszukiwaniu żabek(maszerują z wysokim unoszeniem kolan, rozglądają się na boki). Żabki zobaczyły niebezpieczeństwo i skakały w różnych kierunkach, aby się ukryć(naśladuje skoki żaby). Nawoływały się cichutko, aby nie zwrócić na siebie uwagi. (cicho kumka).Było ciepło i przyjemnie. Krzyś przeciągnął się aby rozprostować kości.(przeciąga się). Nagle nad uchem usłyszał ciche bzyczenie. To pszczoła krążyła nad jego głową.(naśladuje bzyczenie pszczoły).Chłopiec przestraszył się i zaczął uciekać, wymachując rękami, aby ją odgonić. (biega i wymachuje rękami). Nagle jego uwagę zwróciły kolorowe kwiaty. Krzyś pochylił się i je powąchał(naśladuje wąchanie kwiatów). Potem głośno kichnął. (kicha.. aaa psik). Nie muszę już dalej szukać wiosny?- pomyślał zadowolony, a potem uśmiechnięty wrócił do domu(uśmiecha się do siebie).

Miłej zabawy i owocnej pracy drogie dzieci i rodzice!:)