

- Przeczytaj tekst razem z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty spróbuj nazwać ptaki przedstawione na zdjęciach.

Zbliżała się wiosna. Pierwsze powróciły:

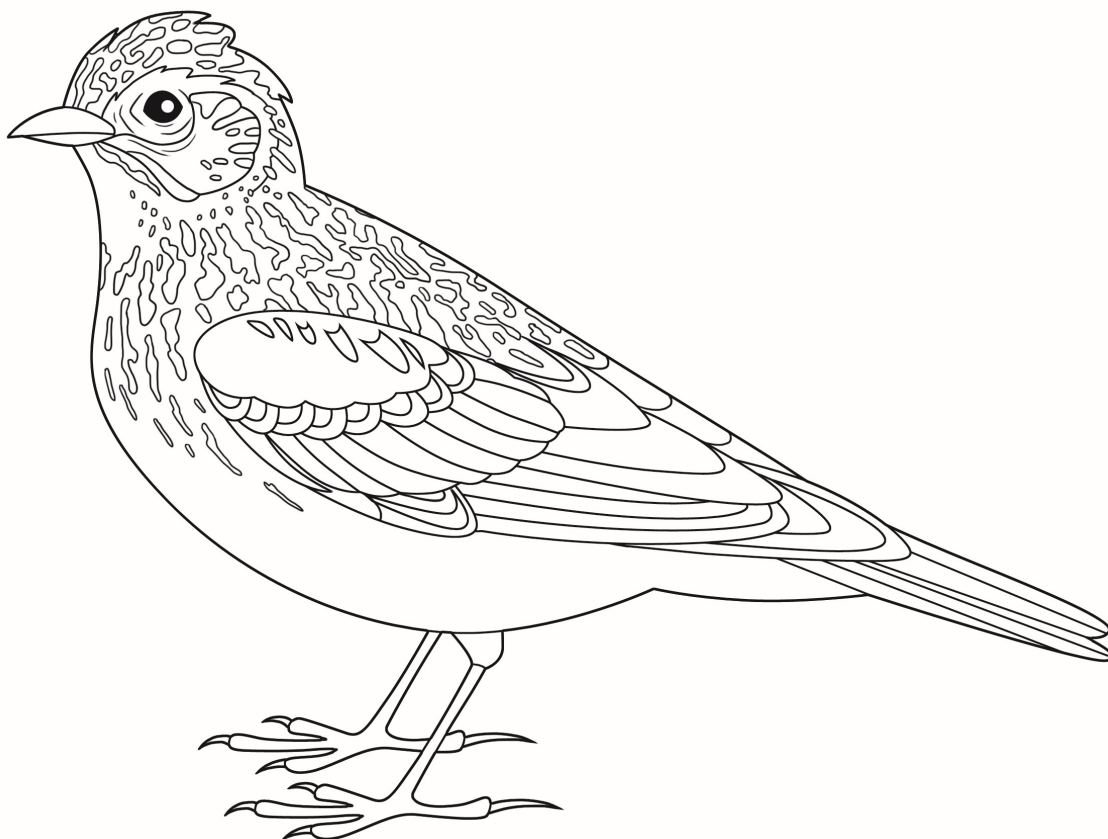


Potem przyleciały:



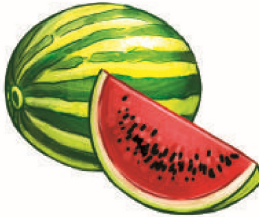












Pozostałe ptaki powróciły później.

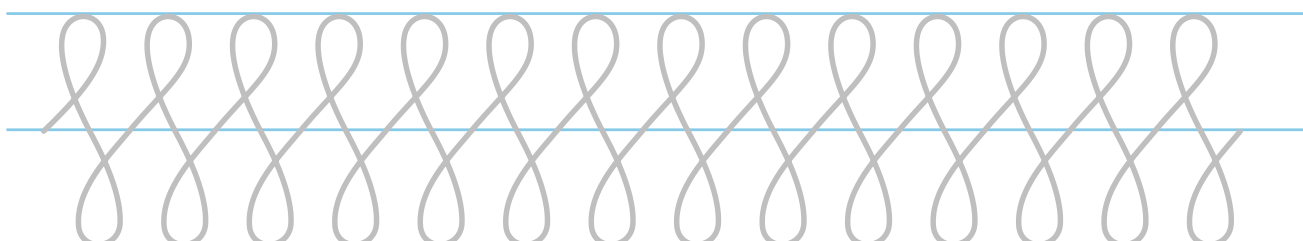
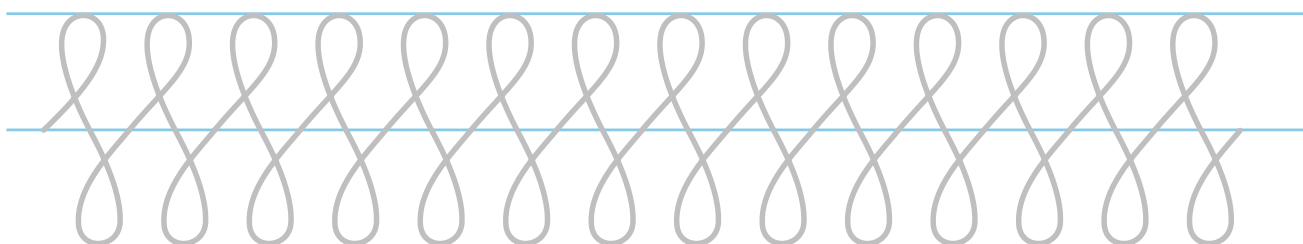
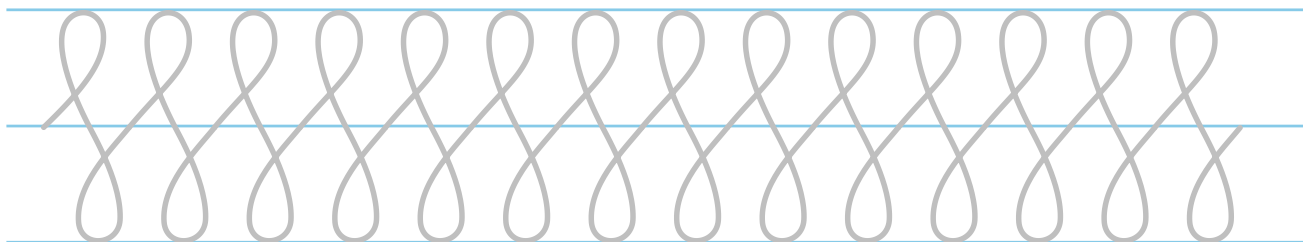
- Pokoloruj rysunek skowronka.



- W każdym szeregu połącz pierwsze głoski z nazw obrazków. Narysuj to, czego nazwę otrzymałeś.

- Rysuj szlaczki po śladach.



- Rysuj szlaczki samodzielnie – jeśli potrafisz.

