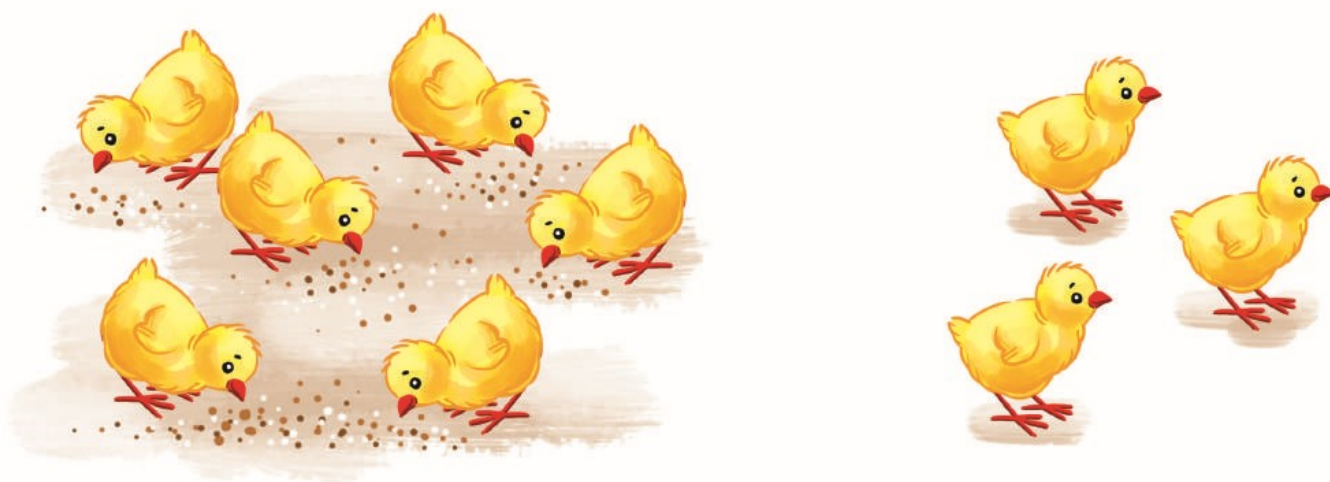
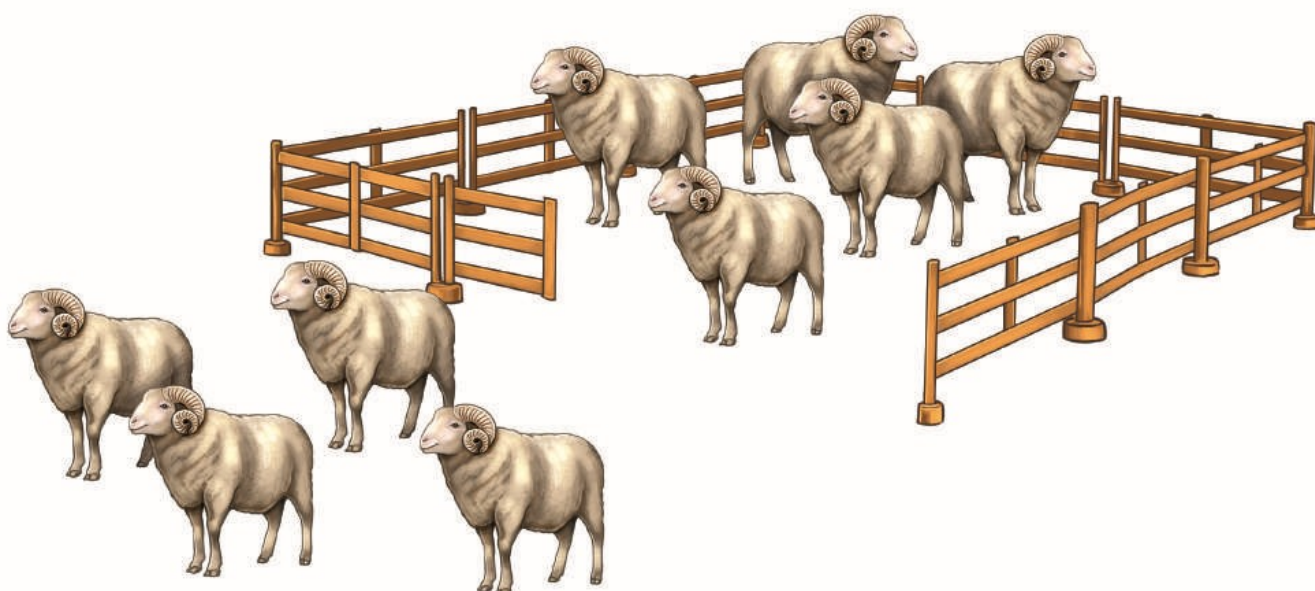
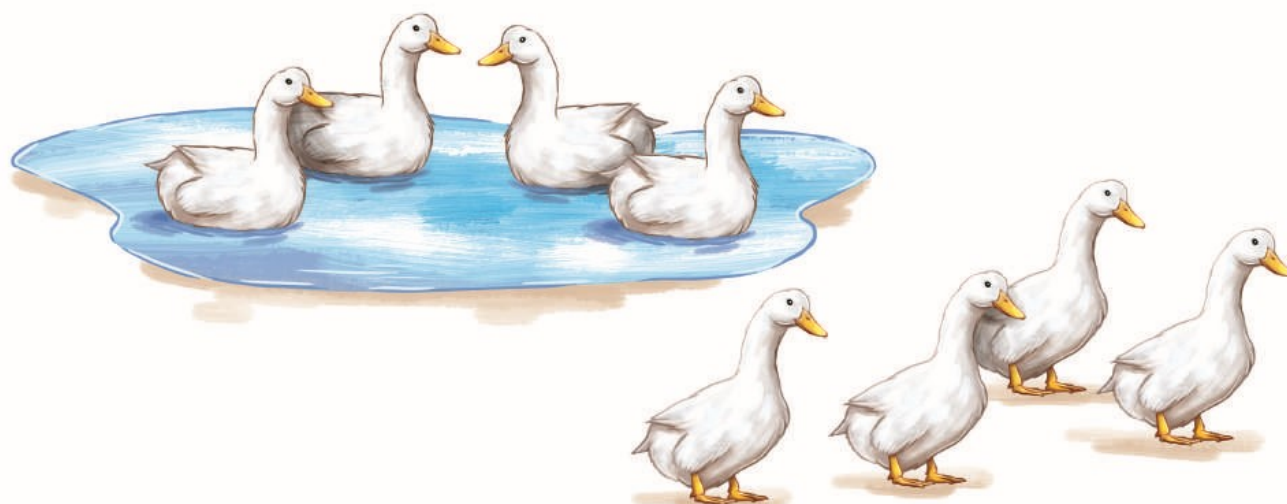
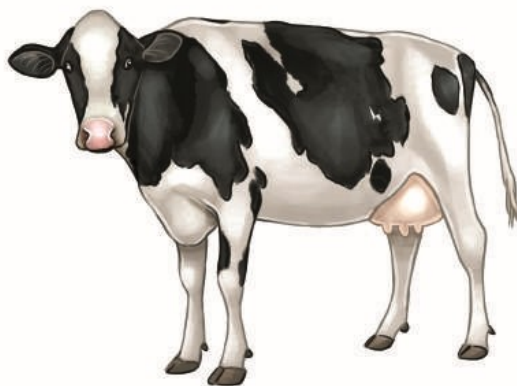
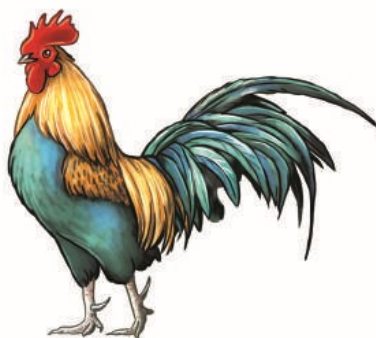


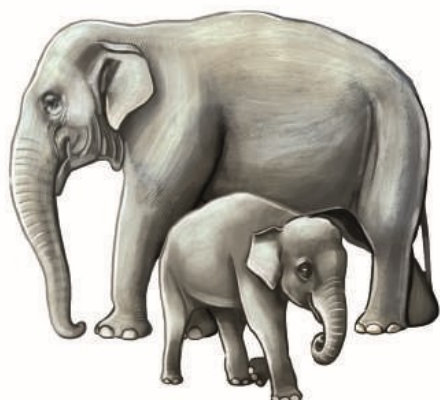
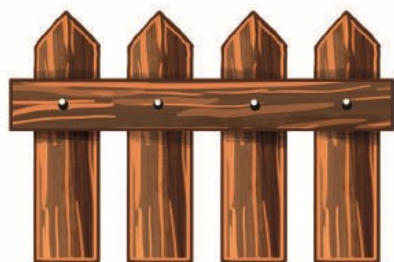
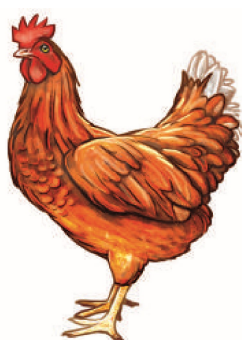
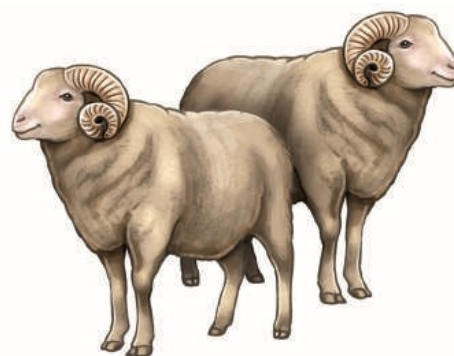
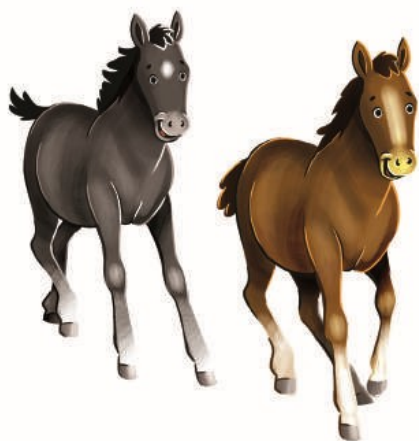
- Ułóż zadania do przedstawionych sytuacji. Zastosuj liczmany.



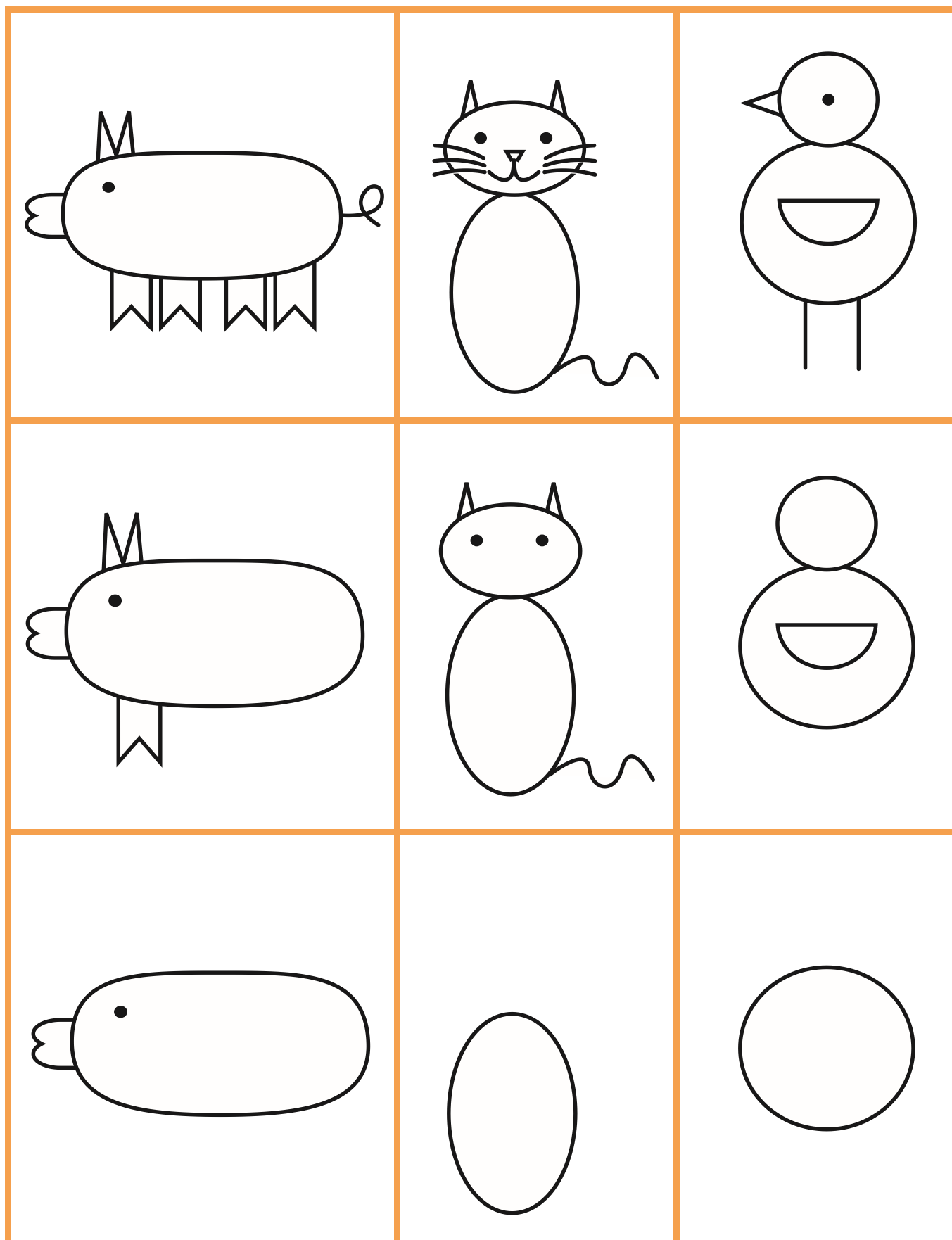
- Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



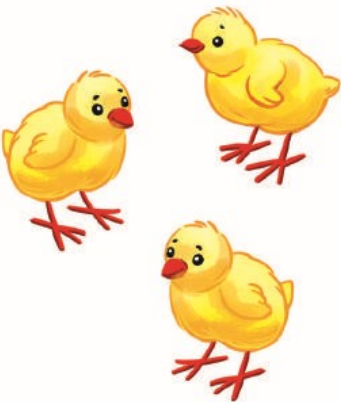
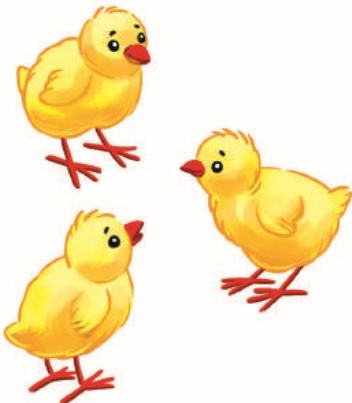
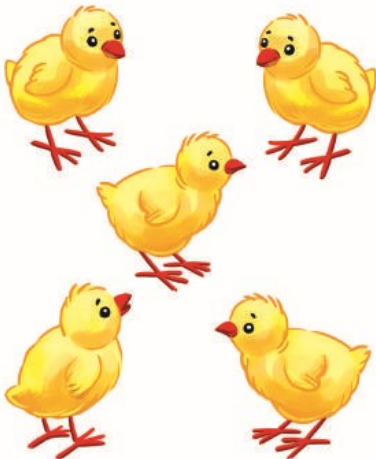
- Połącz liniami obrazki z góry strony z obrazkami z dołu strony, których nazwy rymują się.



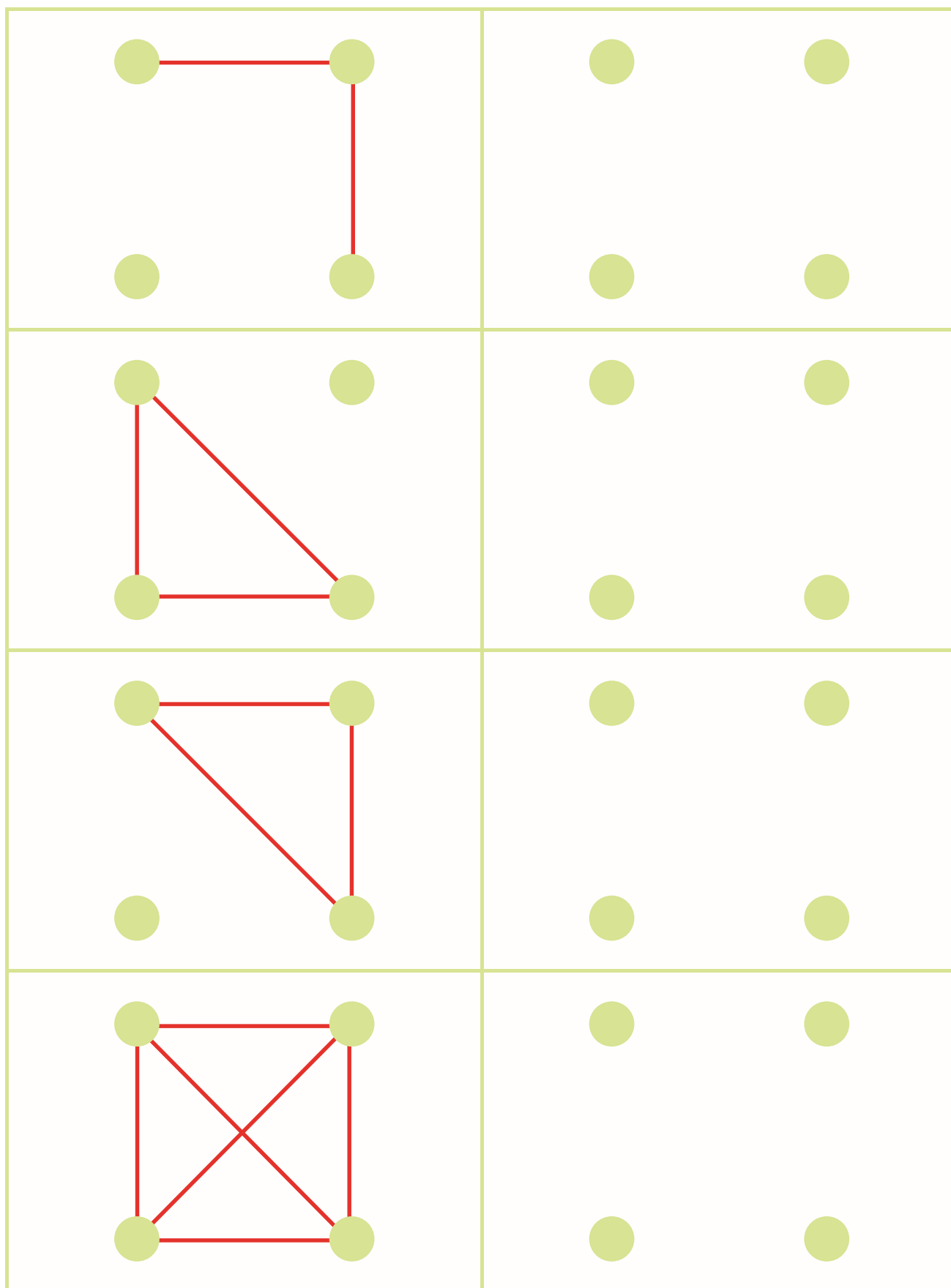
- Dokończ rysunki według wzoru. Pokoloruj wzory.



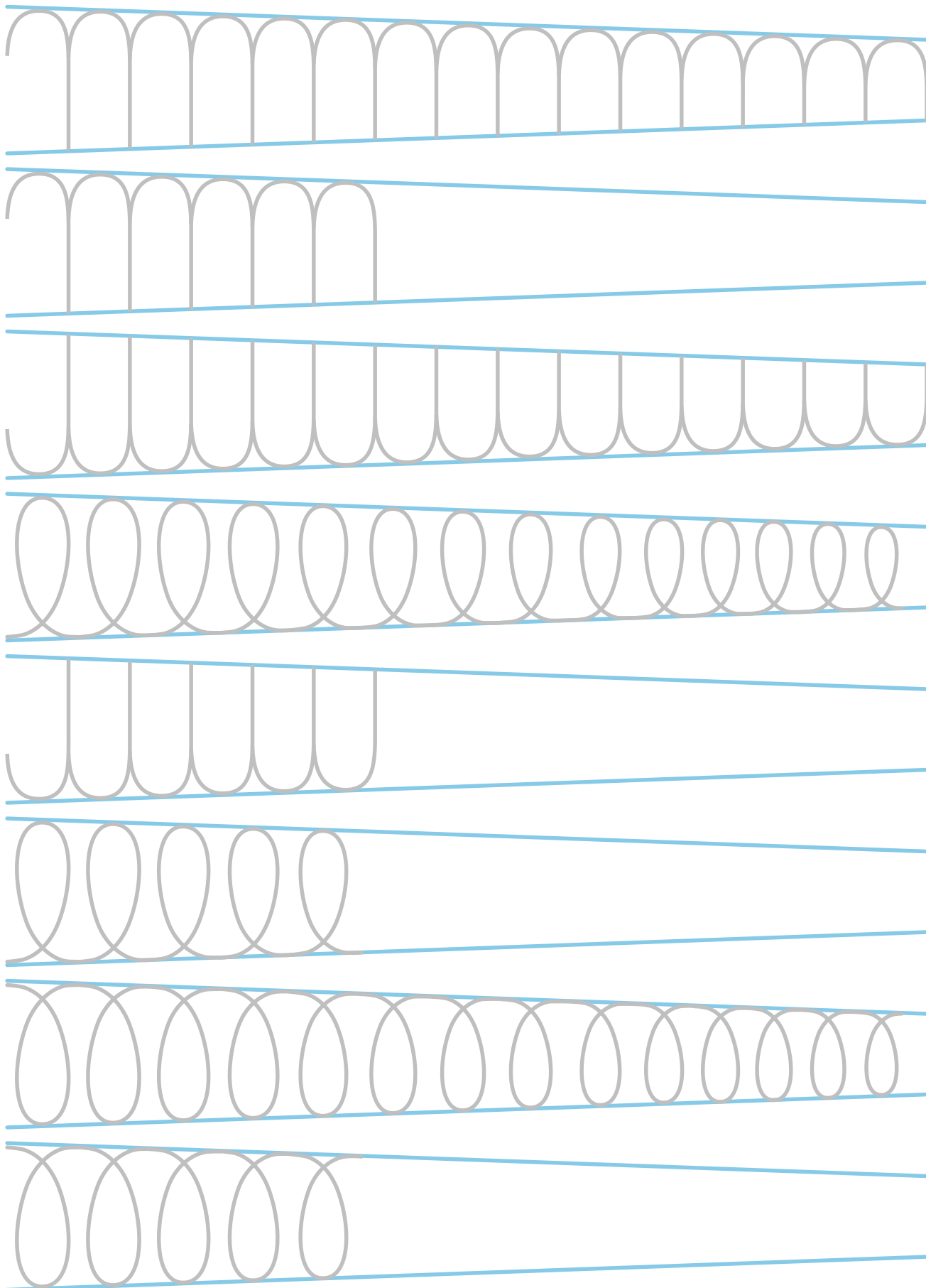
- W każdym pustym polu przyklej obrazek z kurczątkami (naklejki) tak, aby w tabelce, w pionie i w poziomie było ich po dziewięć.

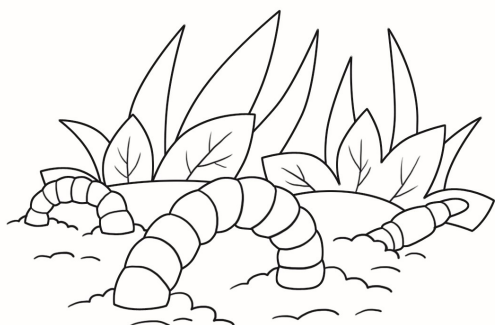
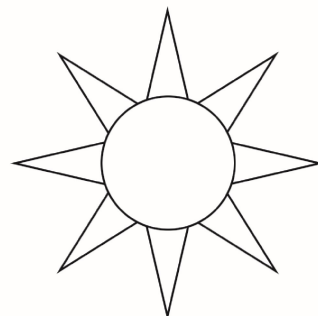
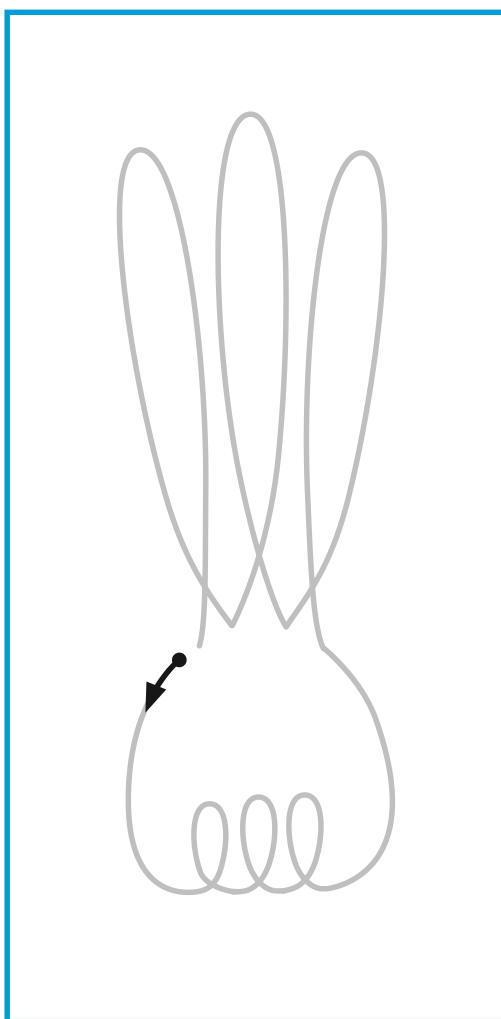
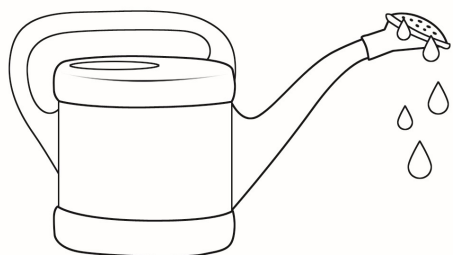
- Obejrzy wzory po lewej stronie kartki. Połącz w taki sam sposób kropki po prawej stronie kartki.



- Rysuj po śladach szlaczków, a potem – samodzielnie.



- Rysuj po śladzie rysunku cebuli. Pokoloruj rysunki, które pokazują to, co pomaga rosnać roślinom.



- Przeczytaj z nauczycielem nazwy na dole strony. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. Do czego służą narzędzia przedstawione na zdjęciach?



łopata

motyka

widły

grabie

- Rysuj po śladach rysunków, nie odrywając kredki od kartki.

