

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **f**.

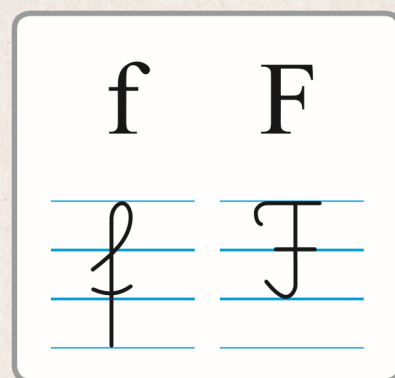


- Przeczytaj.

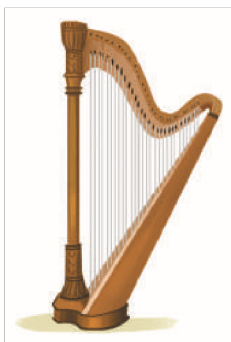
Franek był u babci na wsi. Maluje teraz farbami koguta, kury, konia, psa i kota. Ale ten kot jest fioletowy! W planie ma namalowanie krowy i barana.



farby
far-by
f-a-r-b-y
farby



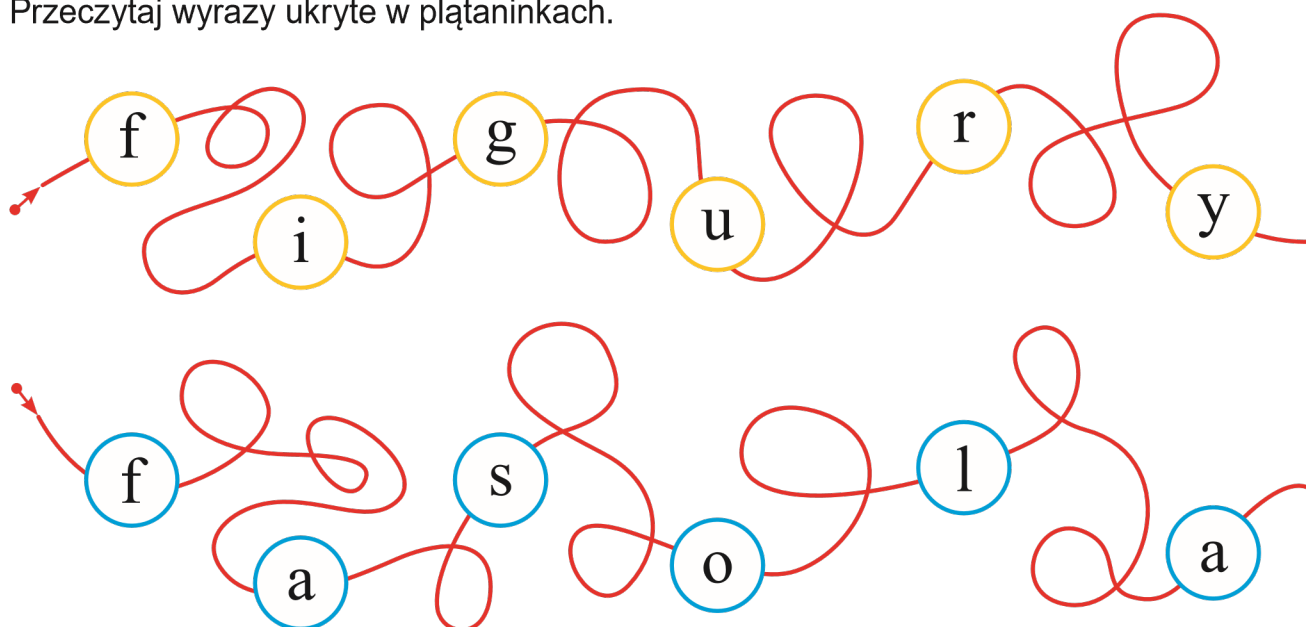
- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, ile głosek jest w jego nazwie.



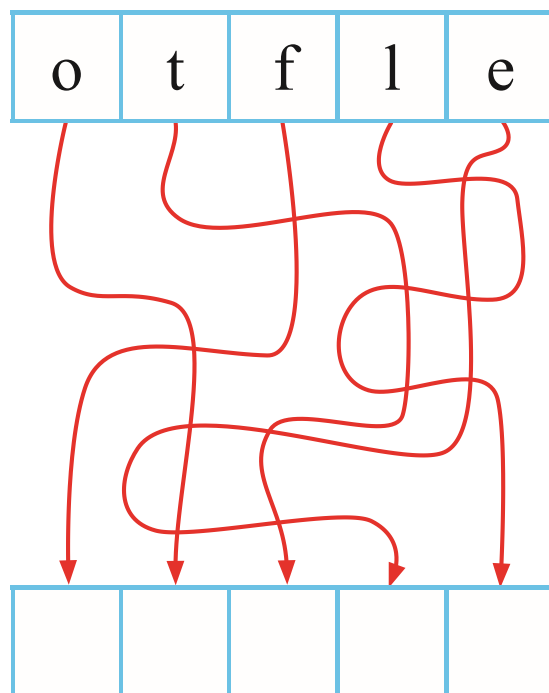
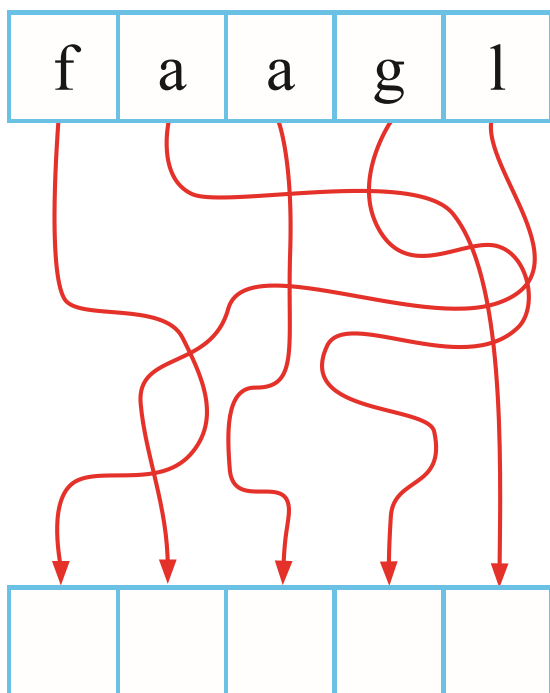
- Przeczytaj.

fa fo fe fu fi fy af of ef if yf
elf foka futro fotel flaga

- Przeczytaj wyrazy ukryte w płątaninkach.



- Utwórz wyrazy z podanych liter. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z odpowiednimi literami. Naklej je w okienkach zgodnie ze wskazaniem strzałek.

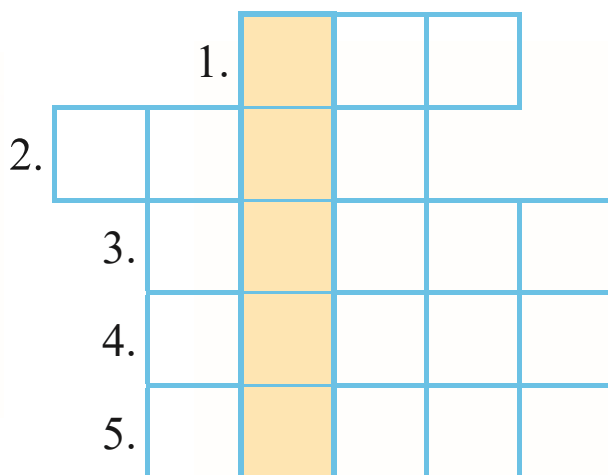


- Rozwiąż krzyżówkę. Nazwij obrazki. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Odczytaj hasło.

4.



2.



2.



1.



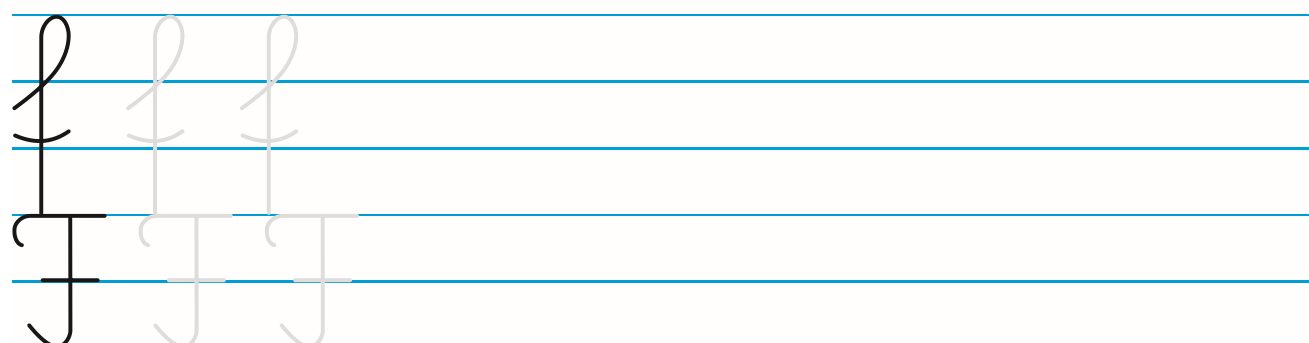
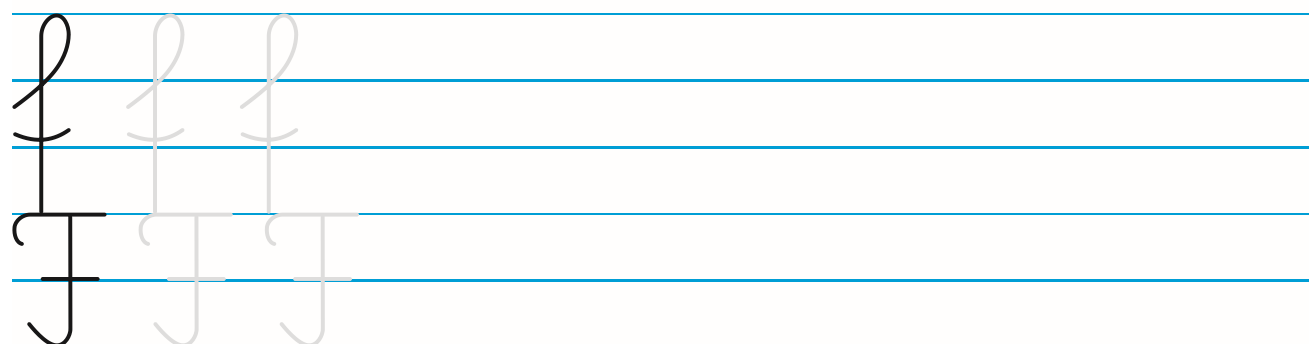
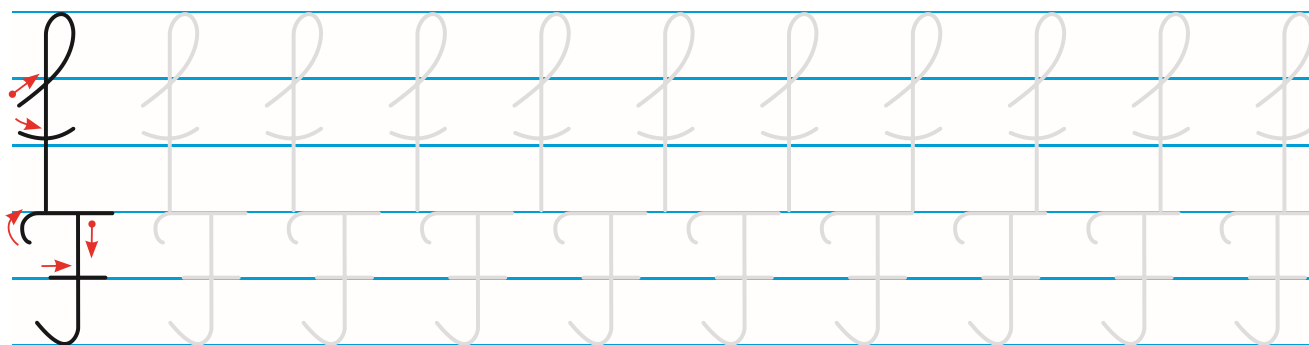
3.



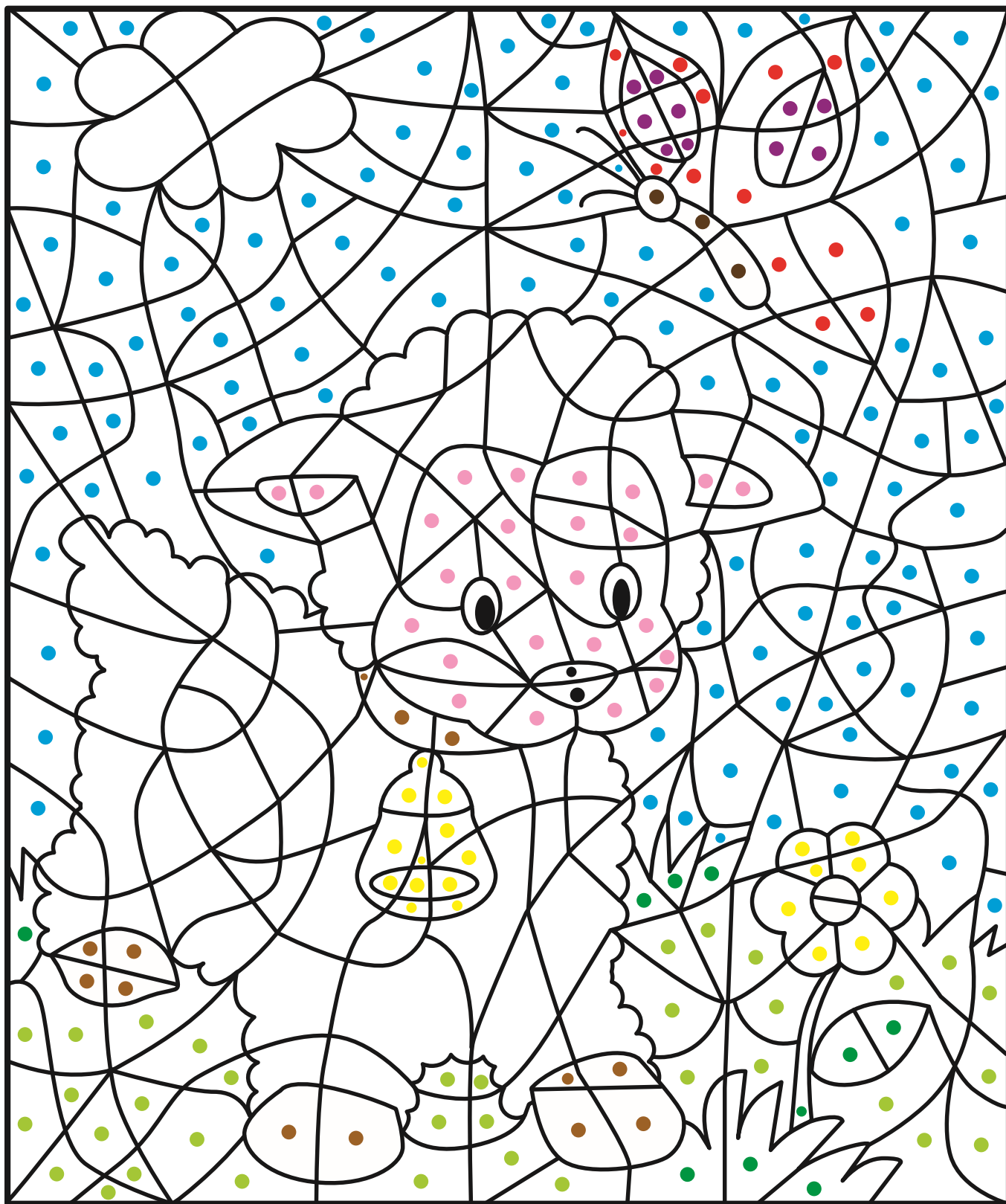
5.



- Pisz litery **f**, **F** po śladach, a potem – samodzielnie.



● Pokoloruj rysunek zgodnie z kolorami kropek. Czyje to dziecko?



- Przeczytaj nazwy zwierząt. Wskaż zdjęcia ich dzieci. Połącz je z właściwymi rodzicami.



kura i kogut



owca i baran



krowa i byk



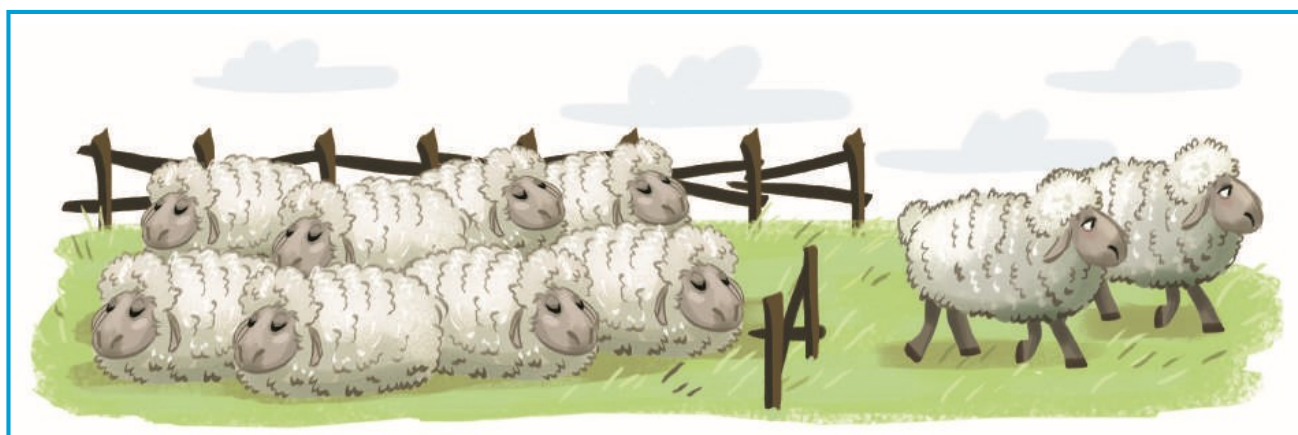
- Obejrzyj obrazki. Ułóż o nich zadania. Wpisz rozwiązania pod obrazkami.



--	--	--	--	--

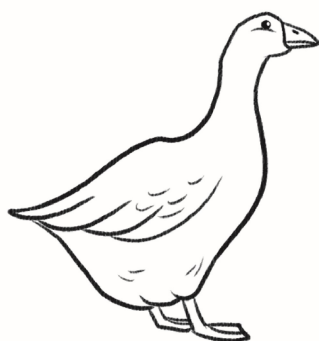


--	--	--	--	--

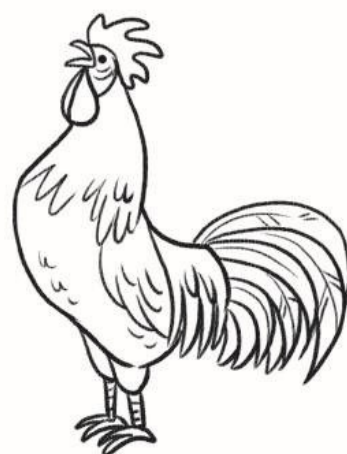


--	--	--	--	--

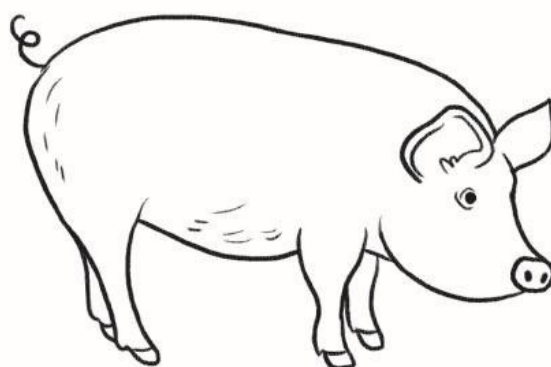
- Przeczytaj, co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.



Jestem , mam ryjek;
moja ulubiona zabawa
to taplanie w błocie.

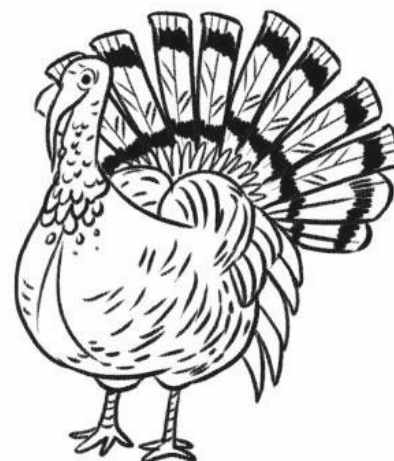
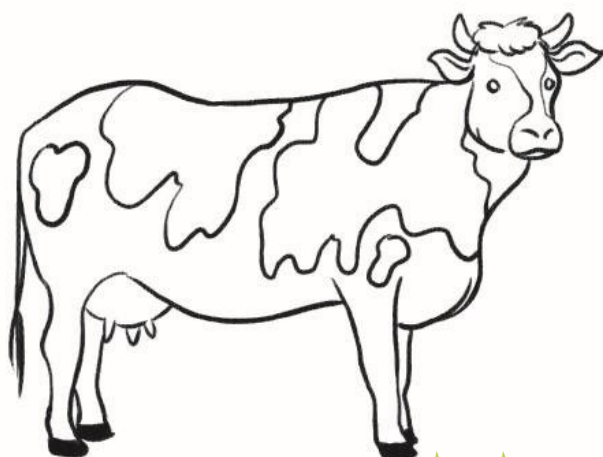


Jestem wielka,
mam rogi i wymiona
pełne mleka.

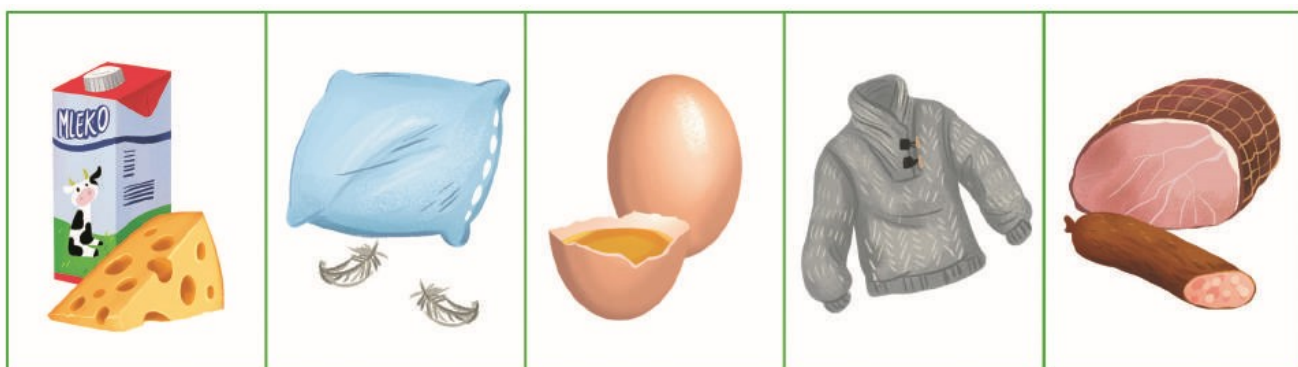


Jestem ptakiem.
Mam kolorowy ogon.

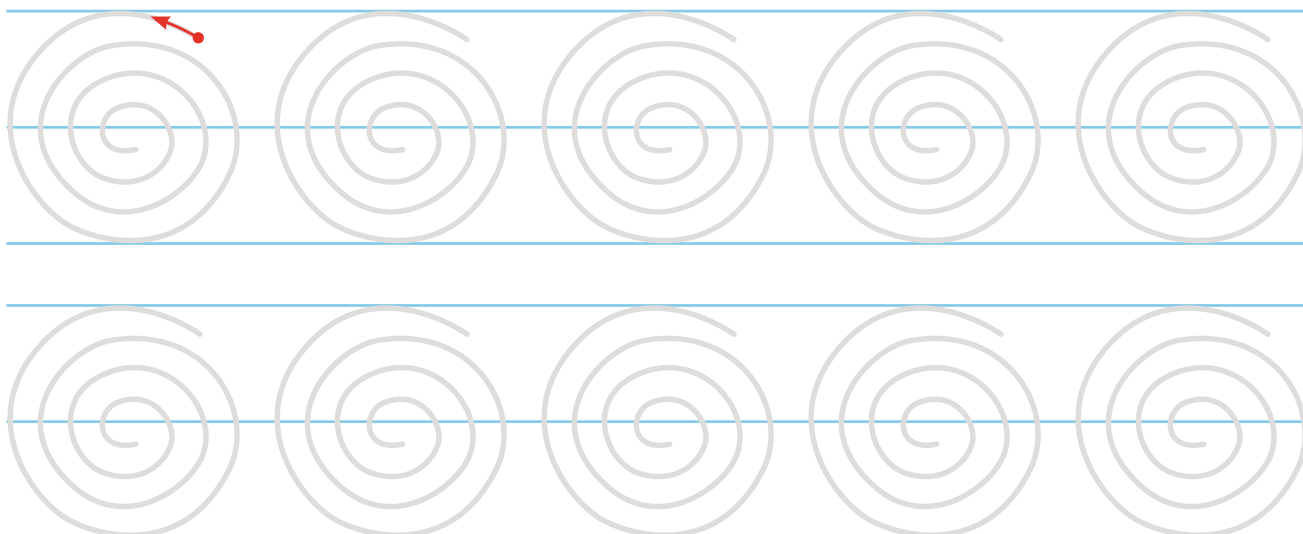
Jestem ptakiem z koralami.



- Połącz liniami zdjęcia zwierząt z obrazkami tego, co dzięki nim mamy.



- Rysuj szlaczki po śladach.



- Przeczytaj i dopowiedz.

kogut – kogucik

kura – kurka

baran – baranek

pies – piesek

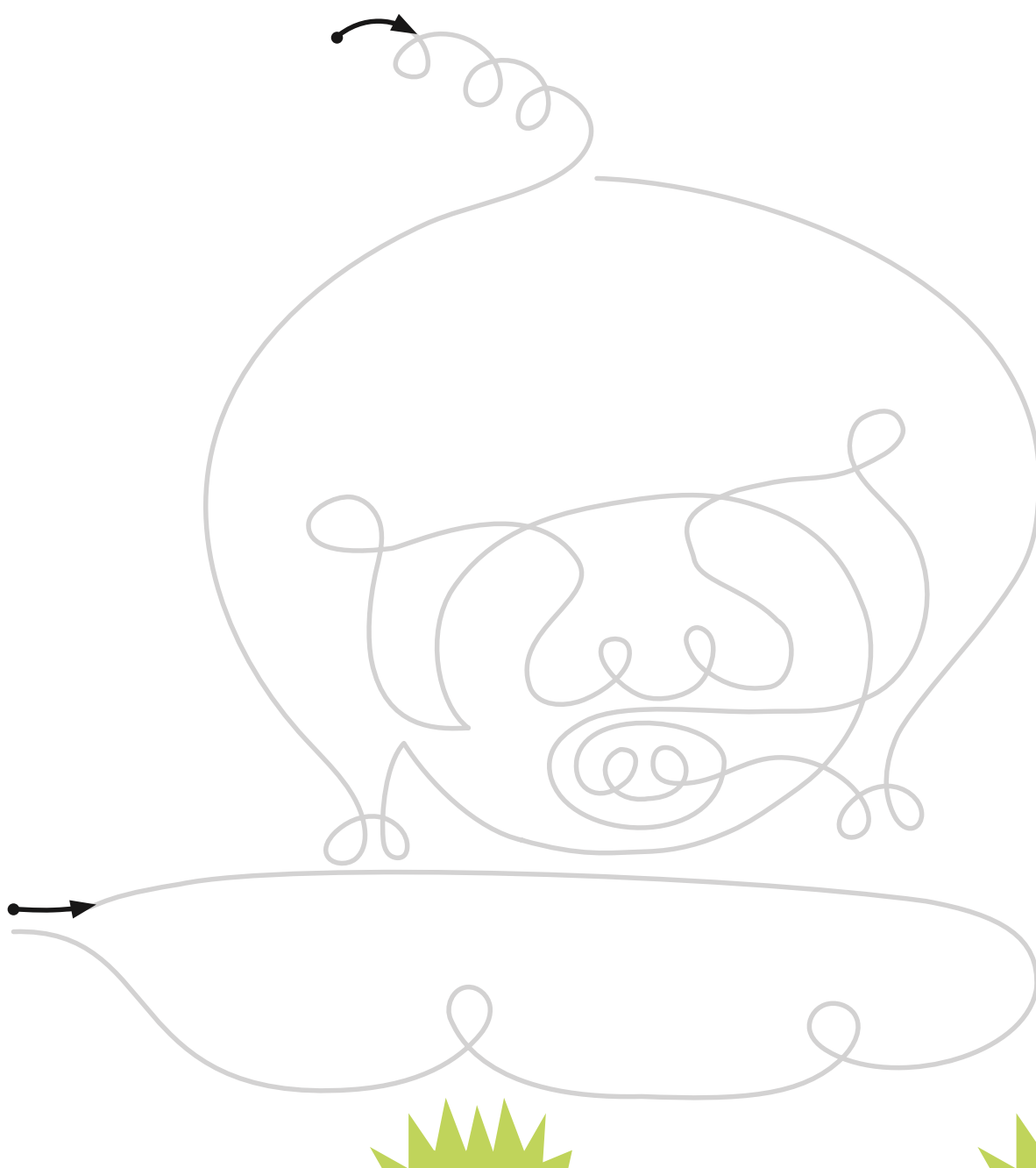
kot – kotek

krowa –

koza –

indyk –

- Rysuj po śladach rysunków świnki i kałuży.



- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co robią ludzie na wsi wiosną.



- Przyporządkuj obrazki do odpowiednich czynności.

kopanie

podlewanie

grabienie

okopywanie

sianie

