

## **Plan zajęć na dni od 25.03. 2020r. – 27.03.2020r**

### **Grupa: pszczołki i rybki**

Elementy metody Porannego Kręgu, które można z łatwością wykorzystać w domowym zaciszu, a dadzą mnóstwo wiosennej stymulacji Państwa dziecku ☺

#### Przedmioty, które będą nam potrzebne:

- olejek o zapachu cytrynowym (jeśli nie mają Państwo w domu takiego olejku może być zwykła oliwka bądź jakiś krem o ładnym, świeżym zapachu)
- świeczka zapachowa (najlepiej o zapachu cytrynowym, jeśli jest niedostępna to inny zapach, bądź bezzapachowa ☺).
- pudełko zwykle tekturowa bądź inny przedmiot, w którym z łatwością można coś schować ☺
- płyta z odgłosami wiosny bądź nagrania różnych odgłosów z ogólnodostępnego internetu (śpiew ptaków, klekot bocianów, brzęczenie owadów, rechot żaby), oraz zdjęcia: ptaki, bocian, owady, np. pszczoły, żaba.
- różne elementy kojarzące się z wiosną, np. zdjęcia kwiatów bądź kwiaty, które mają Państwo w domach (sztuczne bądź żywe), zdjęcie bociana, żabki (bądź maskotki, jeśli takie Państwo posiadają), fotografie z motylkami, owadami, ptaszkami, palemkami,, cokolwiek co kojarzy się z wiosną, a musi być to bardzo charakterystyczne dla tej pory roku, aby było to do zapamiętania przez dziecko.
- miska z ziemią
- sadzonki roślin oraz pojemniczki do sadzenia kwiatków
- bębenek (jeśli ktoś nie ma takiego instrumentu można samemu przygotować, przepis znajdziecie poniżej) ☺
- zielona chustka (może być zielona bibuła, bądź zielona kartka papieru),
- zielona farba

- cytryna z cukrem

- muzyka relaksacyjna (można wykorzystać te dostępne w Internecie)

Przebieg ćwiczeń :

- *Zapalenie świecy* - zapalamy świeczkę, dziecko obserwuje płomień oraz zauważa jego cechy – ciepły oraz jasny. Zachowujemy zasady bezpieczeństwa (jeśli pojawiają się jakiegokolwiek obawy to pomijamy ten krok),
- *Masaż* - wykonujemy dziecku masaż rączek olejkami, który posiadacie Państwo w domu, podczas masażu przeliczamy wspólnie z dzieckiem paluszki; sprawdzamy jak nasze rączki są gładkie i pachnące (stymuluje zmysł dotyku oraz węchu) ,

Przy masażu można zastosować zabawę paluszkową :

„Biedronka mała,

robaczki spotkała: *(od tego momentu zaczynamy dotykać kolejnych palców dziecka)*

z tym się przywitała,

tego pogłaskała,

temu pomachała,

tego zabrać chciała,

z tym się pożegnała,

...i do nieba poleciała.”

- „*Wiosna w pudełku*” – do pudełka wrzucamy elementy związane z wiosną, dziecko wkłada rękę do pudełka i szuka tych elementów, wspólnie z dzieckiem je głośno nazywamy, później prosimy by dziecko wskazało gdzie jest dany element (zestawiamy ze sobą 2 lub 3 obrazki, które dziecko ma rozróżnić)
- *Wsluchiwanie się w odgłosy wiosny* (śpiew ptaków, klekot bocianów, brzęczenie owadów, rechot żaby), zestawienie odpowiedniego odgłosu pasującym do niego obrazkiem (ćwiczenie należy powtórzyć kilkakrotnie, a po jakimś czasie pozwolić dziecku na samodzielne dopasowanie )
- *Zabawa z naturą* – pokazujemy dziecku ziemię w misce, dziecko ją dotyka, przesypuje przez ręce, przesypujemy z kubeczka do kubeczka, ugniatamy.

Następnie przychodzi deszczyk, czyli dziecko wlewa do ziemi trochę wody z butelki czy z kubeczka, po czym miesza ziemię z wodą. Dziecko dotyka powstałej masy, próbuje lepić z niej kuleczki lub inne kształty.

- *Sadzenie kwiatków* – dziecko wsypuje ziemię do niewielkiego pojemniczka oraz nasiona kwiatków, podlewa je.
- *Radosne muzykowanie na bębenku* – prezentujemy dziecku instrument, pokazujemy, jakie odgłosy on wydaje (cicho – głośno, szybko-wolno). Gramy na bębenku do piosenki :  
  
„Maszeruje wiosna” <https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>
- *Zabawa z zieloną chustą* – podkreślamy znaczenie koloru zielonego – „Zieleń to kolor wiosny”, można zrobić dziecku opaskę na głowę z zielonej chustki bądź opaskę na rękę, bawimy się z dzieckiem w chowanego (dziecko się ukrywa, bądź rodzic mu pomaga się schować i wołamy: „Gdzie się schowała Wiosna, szukamy!” )
- *Smakujemy cytrynę* – podajemy dziecku do spróbowania cytrynę z cukrem, stymuluje zmysł smaku!
- *Na koniec relaks!* – włączamy dziecku spokojną, wyciszającą muzykę; zachęcamy do tego by dziecko położyło się na łóżku, materacu, itp..

Tę metodę pracy z dzieckiem stosujcie Państwo codziennie, najlepiej w godzinach porannych, kiedy to koncentracja uwagi jest największa. Im częściej będziemy dziecku pokazywać pewne ćwiczenia tym dziecko będzie miało poczucie stałości, stabilizacji oraz bezpieczeństwa, a na pewno usprawni to jego procesy poznawcze. Zadania wykonujcie powoli, bez pośpiechu, z dozą cierpliwości dla dziecka. Wykonajcie ćwiczenia na miarę możliwości swojego dziecka, z przerwami na złapanie oddechu, odpoczynek.

Przykłady prac plastycznych :

- 1) *Bębenek* – do jego wykonania potrzebujemy puszkę, np. po kukurydzy czy groszku, balonika, taśmy dekoracyjnej oraz izolacyjnej( jeśli nie mają Państwo takiej to można spróbować zwykłą taśmą; nożyczek, kilka ziaren suchego grochu lub fasoli.

Wsypujemy groch do puszki. Balonik przecinamy na pół i naciągamy na puszkę. Oklejamy taśmą izolacyjną dookoła puszki, tak aby balonik się nie zsuwał i był dobrze naciągnięty. Jeśli mają Państwo w domu taśmę dekoracyjną to oklejamy ją dookoła puszki aby uatrakcyjnić bębenek. I bębenek gotowy. Można również zrobić pałeczki do bębenka, jeśli mają Państwo w domu dwa patyczki oraz ciasto linę. Z ciastoliny robimy dwie kuleczki i mocno nakładamy na patyczki i gotowe! ☺

- 2) *Wiosenne drzewo* – rodzic maluje konar drzewa oraz gałęzie a dziecko paluszkami za pomocą zielonej farby odciska zielone listeczki ☺
  
- 3) *Pani Wiosna* – rodzic rysuje postać kobiety w sukience a dziecko ma zadanie ozdobić w taki sposób, aby powstała Pani Wiosna ( pracę wykonujemy z dostępnych w domu materiałów, np. zielona bibuła lub zielona plastelina,) dziecko może wykleić jej suknię tworząc kuleczki z plasteliny bądź bibuły, wykonujemy włosy z kwiatów (kwiatki można wycinać z papieru bądź z gazet; można także stemplować paluszkami za pomocą różnych kolorów farby) – rodzic może wykorzystać własne pomysły na wykonanie Pani wiosny ! ☺

Powodzenia, życzymy owocnej pracy i aktywnego spędzania czasu ! ☺