- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Czy tak postępuje przyjaciel przyrody?

Gdy dbamy o przyrodę:

– nie łamiemy ,

– nie zrywamy chronionych,

– nie płoszymy , nie niszczymy ich ,

– nie zostawiamy po sobie , oszczędzamy ,

– nie depczemy ,

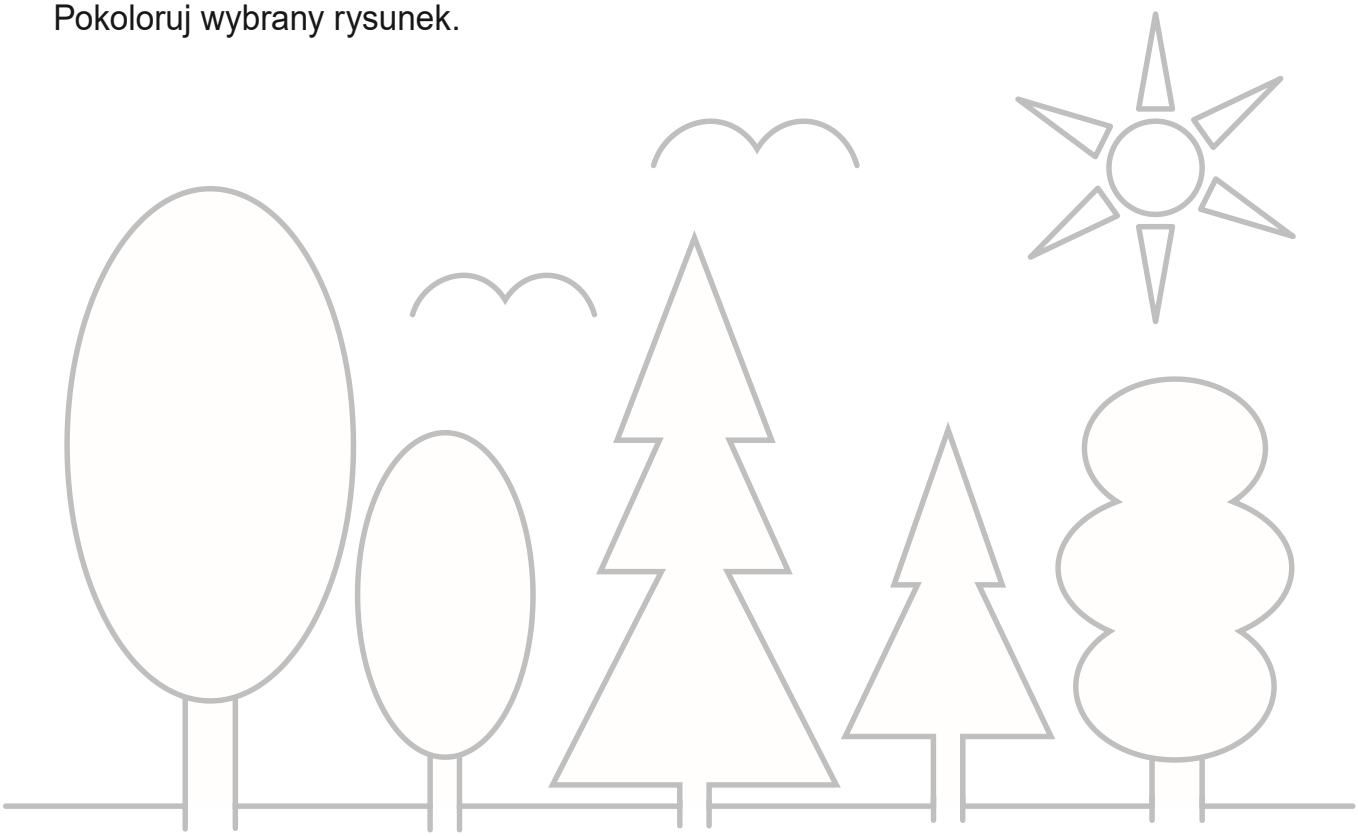
– opiekujemy się swoimi .

- Narysuj siebie dbającego o przyrodę.

- Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Rysuj po śladach linii pionowych i jednocześnie mów rymowankę (jedno słowo – jedna linia). Potem mów rymowankę i rysuj linie samodzielnie.

Wiosna las przybrała
w zielone ubrania.
Ptaki zawołała,
niech śpiewają dla nas.

- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.

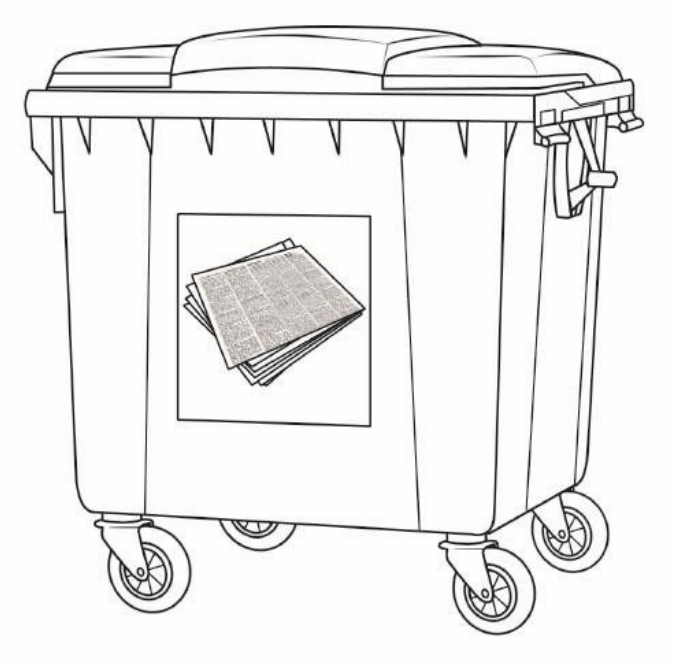


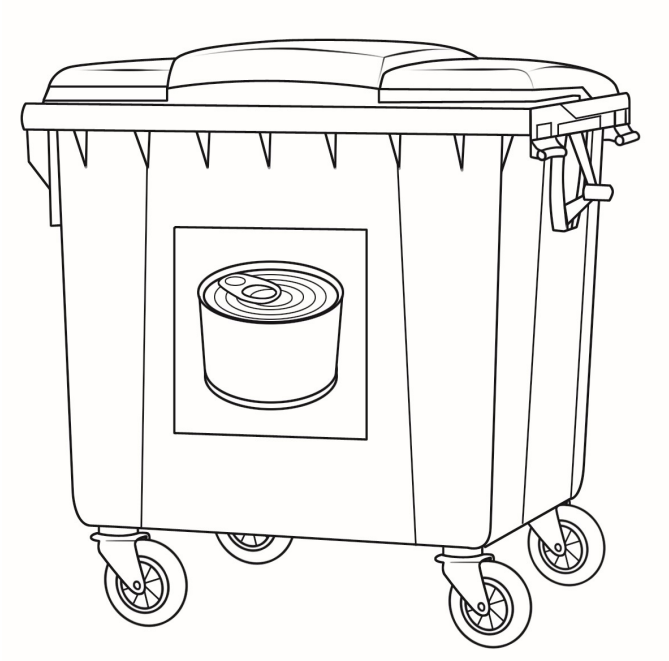
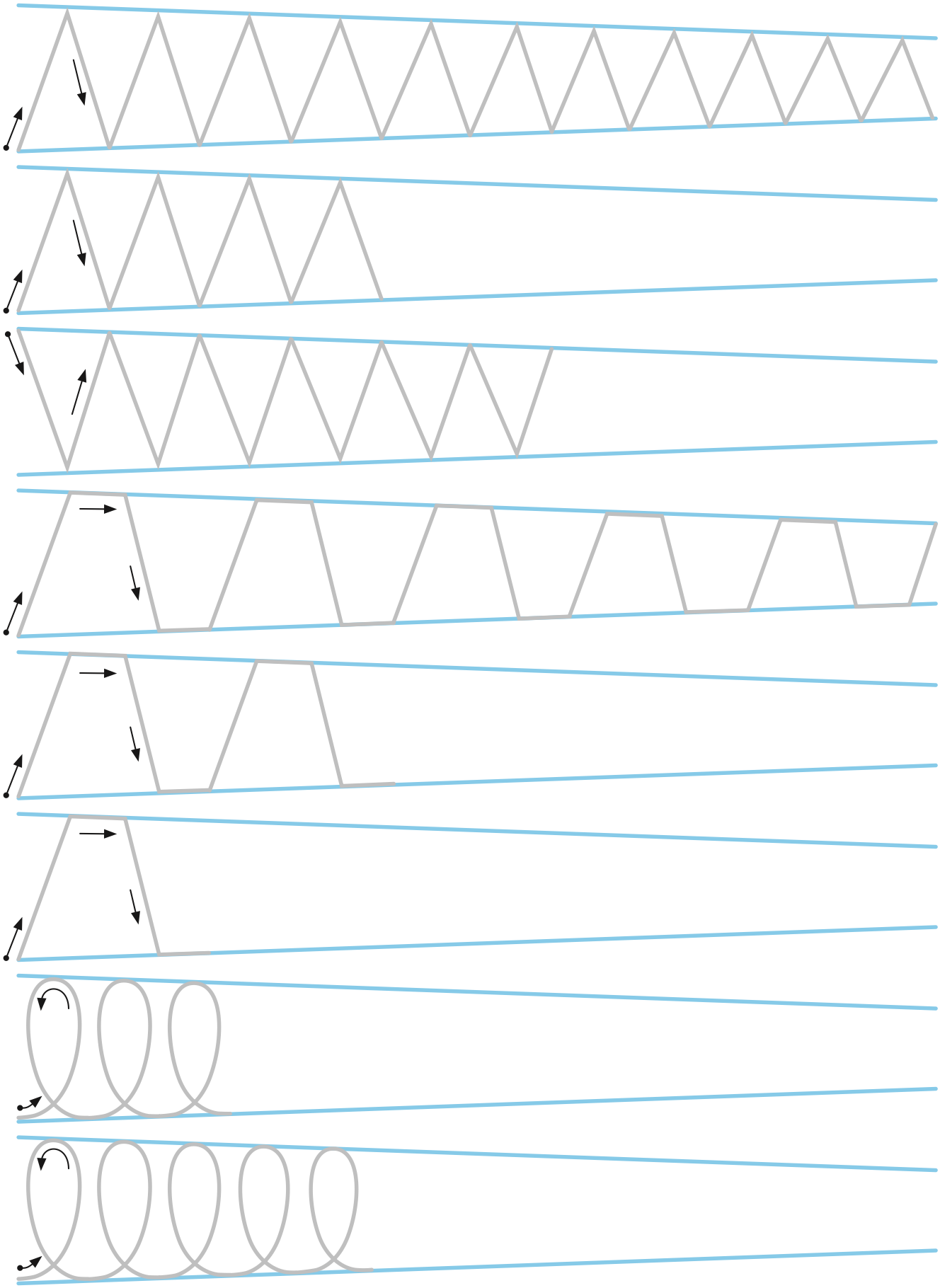
- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Dlaczego drzewko uschło? Dokończ kolorować obrazki.

- Odszukaj żabki ukryte na rysunku. Pokoloruj je. Ile ich jest? Ile żabek musiałbyś dorysować, aby było ich dziewięć? Przypomnij, dlaczego żabki żyjące na łące są zielone.

- Obejrzyj obrazki, na których są odznaki *Przyjaciel przyrody*. Zaprojektuj własną odznakę.

- Pokoloruj rysunki pojemników na odpady na odpowiednie kolory.





- Rysuj coraz mniejsze szlaczki.