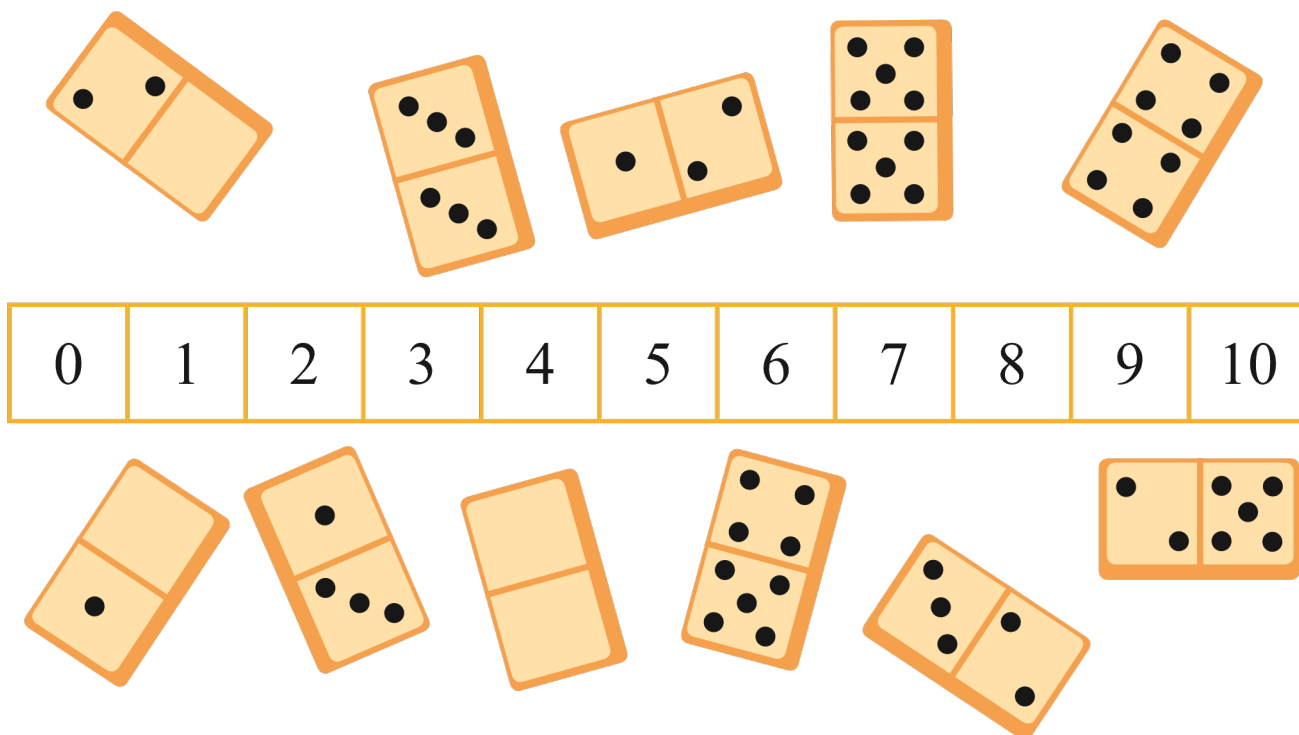


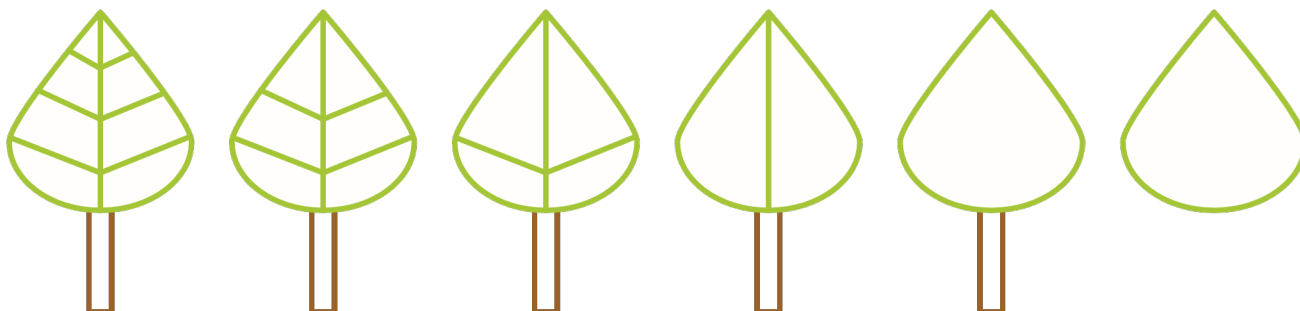
- Policz oczka na każdej kostce. Połącz obrazki kostek z odpowiednimi liczbami.



- Obejrzyj zapisy działań matematycznych. Wykonaj obliczenia na palcach. Połącz działania z odpowiednimi liczbami – wynikami tych działań.

$6 + 3 =$	9 6 5 7	$4 + 2 =$
$8 - 2 =$		$10 - 1 =$
$4 + 3 =$		$8 - 3 =$
$5 + 0 =$		$9 - 2 =$

- Dokończ rysować drzewka według wzoru.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **ż**.

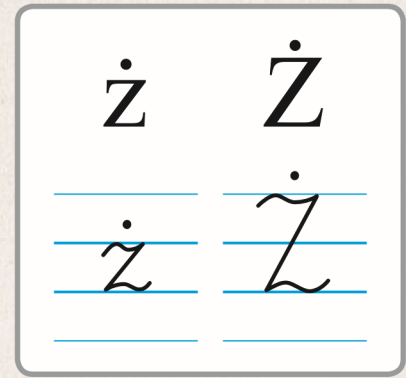


- Przeczytaj.

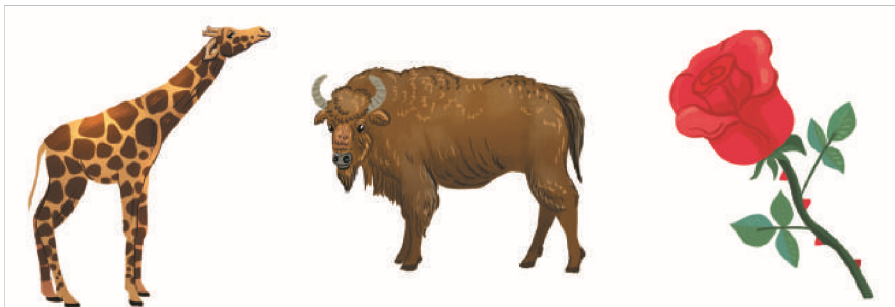
W trawie obok jeziorka zielona żaba wypatrywała bociana. Była już wiosna, a bociana nadal nie było. Ale, ale, kto tam tak wysoko lata? O, to bocian!



żaba
 ża-ba
 ż-a-b-a
 żaba



- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



- Przeczytaj.

ża żo że żi ży zu aż oż eż żaba żyła
 łoże abażur jeże багаż noże leżak żubr straż garaż

bu
 |
 ży — ra — fa
 |
 ki

wi
 |
 ga — ra — że
 |
 że

- Przeczytaj wyrazy. Policz litery w wyrazach. Zaznacz ich liczbę według podanego wzoru.

nosorożec	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
garaż	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
rozeń	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
żeglarstwo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
papuzki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
abażur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
jeżyny	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
żyrafa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
mrożonki	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Przeczytaj.

wie za by ki no gi le żak

Żabka – kum, kum,
bocian – kle, kle.



Uciekaj, żabko, uciekaj, bo on ciebie zje.

- Pisz litery **ż**, **Ż** po śladach, a potem – samodzielnie.

ż ż ż ż ż ż ż ż ż

Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż Ż

ż ż ż

Ż Ż Ż

ż ż ż

Ż Ż Ż

ż Ż ż Ż

ż Ż ż Ż

ż Ż ż Ż

- Posłuchaj wiersza. Powiedz, co robią przyjaciele przyrody. Dokończ kolorować obrazki. Rysuj po śladach rysunku jeża.

My, przedszkolaki
na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię
trzeba przytulić,
zadbać o lasy,
powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta,
– całą przyrodę!

To źle marnować
wodę w kąpieli
od poniedziałku
aż do niedzieli.
Po co bez przerwy
nurkować w wannie?
Lepiej z prysznica
zrobić fontannę!

Torba foliowa
szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku,
sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem
leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom
chętnie zaszkodzę!

– Ja także! – wrzeszczy
ze szkła butelka.
– W lesie się smażę
niczym iskierka,





a gdy rozgrzeję się
jak ognisko,
pożar wywołam
i spalę wszystko!

– Czy wy nie wiecie,
okropne śmieci,
że na planecie
mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam
bałagan wielki,
osobno papier,
plastik, butelki!

Pstryk! Pamiętajmy,
by gasić światło,
wiemy, że pożar
wywołać łatwo,
a gdy widzimy
sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy,
aż echo niesie!

Ten, kto przyrodę
niszczy i truje,
niech się kolcami
jeża pokłuje!

A. Widzowska
Przyjaciele przyrody

● Rysuj po śladzie drogi ptaszka do gniazda.



● Przeczytaj.



To plac zabaw. My dbamy o niego.

Wymaga to dużo pracy. Marek, Kajtek i Adam grabili jesienne, opadłe listki. Inni zbierali patyki, kamienie i wkładali je do worka foliowego. A pani plewiła kwiaty i je podlewała. Mamy teraz ładny, kolorowy plac.

- Obejrzyj obrazki. Pokoloruj okienko z napisem **tak**, jeśli zachowanie dzieci jest właściwe, okienko z napisem **nie** – jeśli zachowanie jest niewłaściwe.



tak

nie



tak

nie



tak

nie



tak

nie



tak

nie



tak

nie

- Przeczytaj.

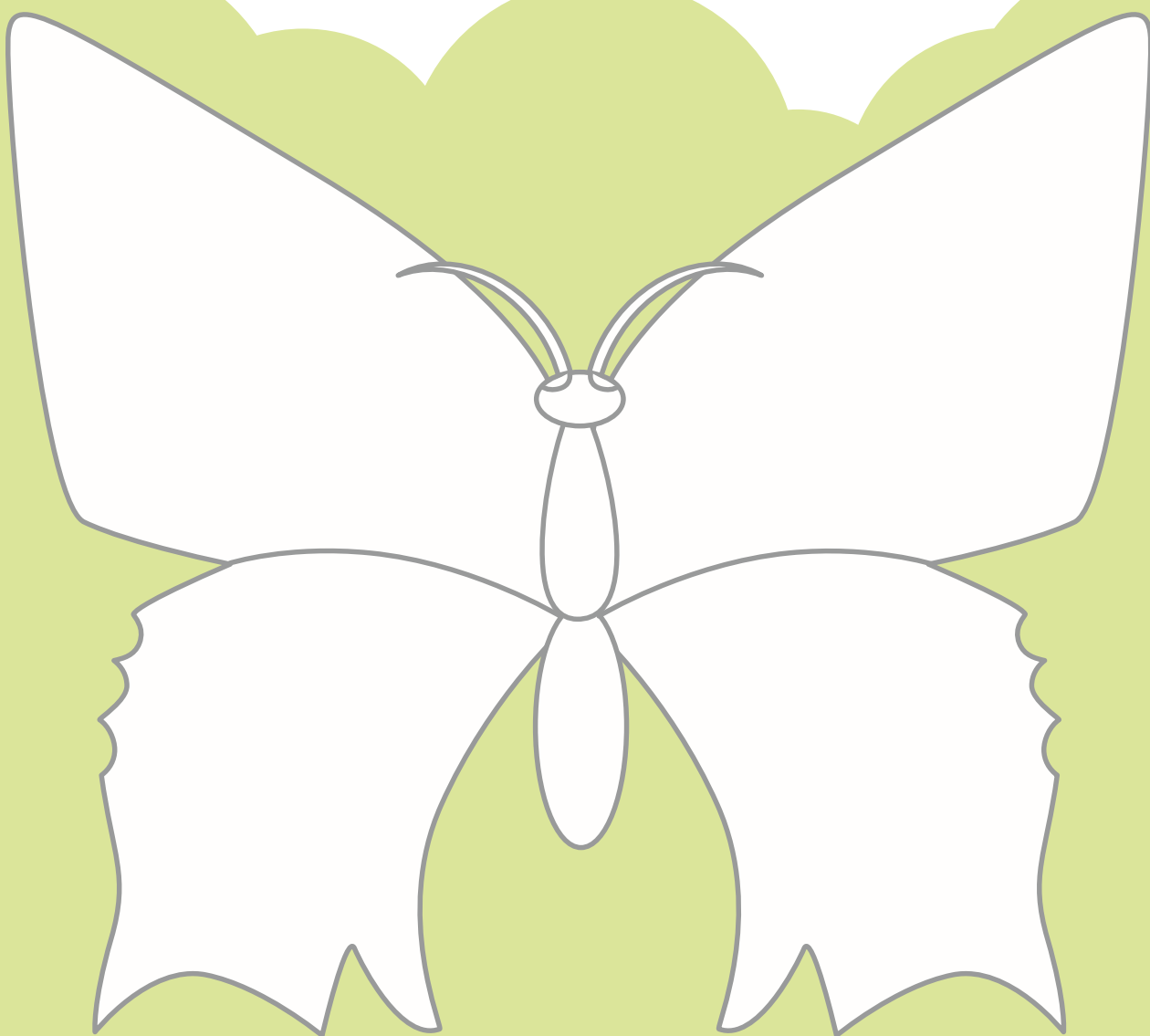
Co to? To kwiat? Nie, to fruwa motyl. Jaki ładny!

Taki kolorowy!

Jest wiele motyli. Oto kilka nazw: rusałka admirał,
cytrynek, bielinek, pawik, morfo, perłowe oko.

Ładne nazwy, prawda?

Pokoloruj rysunek motyla.

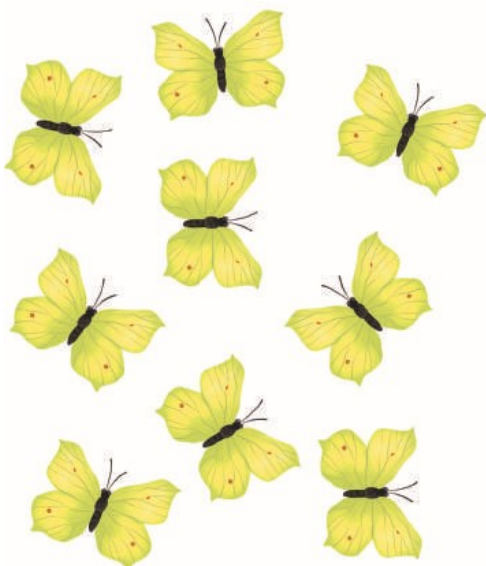
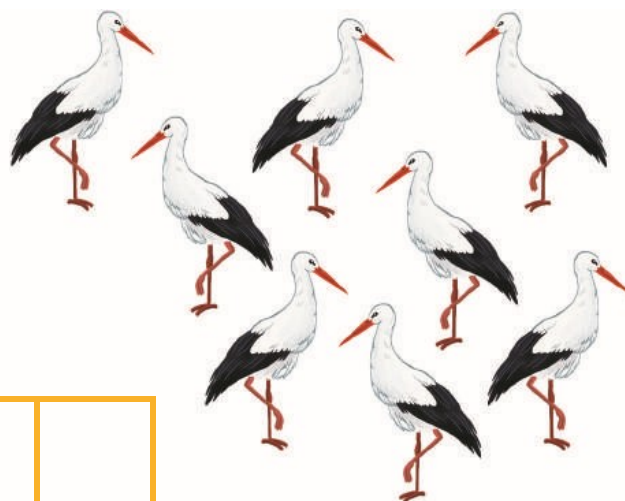




● Policz obrazki zwierząt. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie liczby i znaki w okienkach obok obrazków.



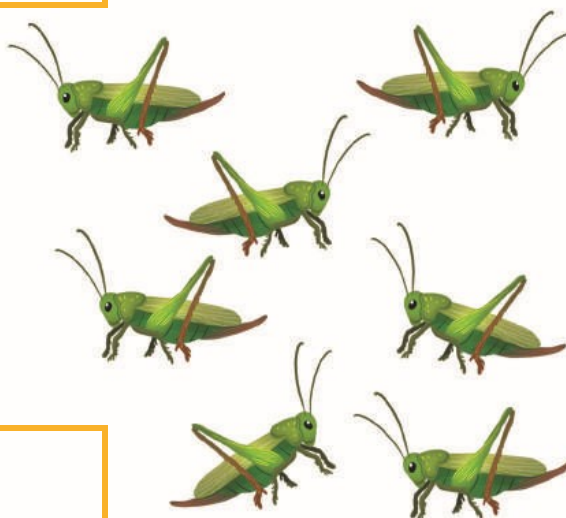
--	--	--



--	--	--



--	--	--



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się na nim dzieje. Wskaż na obrazku to, co w swojej nazwie ma głoskę **h**.



- Przeczytaj.

Hania leży w hamaku. Obserwuje słońko na niebie. Pod wpływem jego ciepła Hania usypia. Ale co to za hałas? To Hubert biega z helikopterem i hałasuje. Dostał helikopter od wujka Henryka.