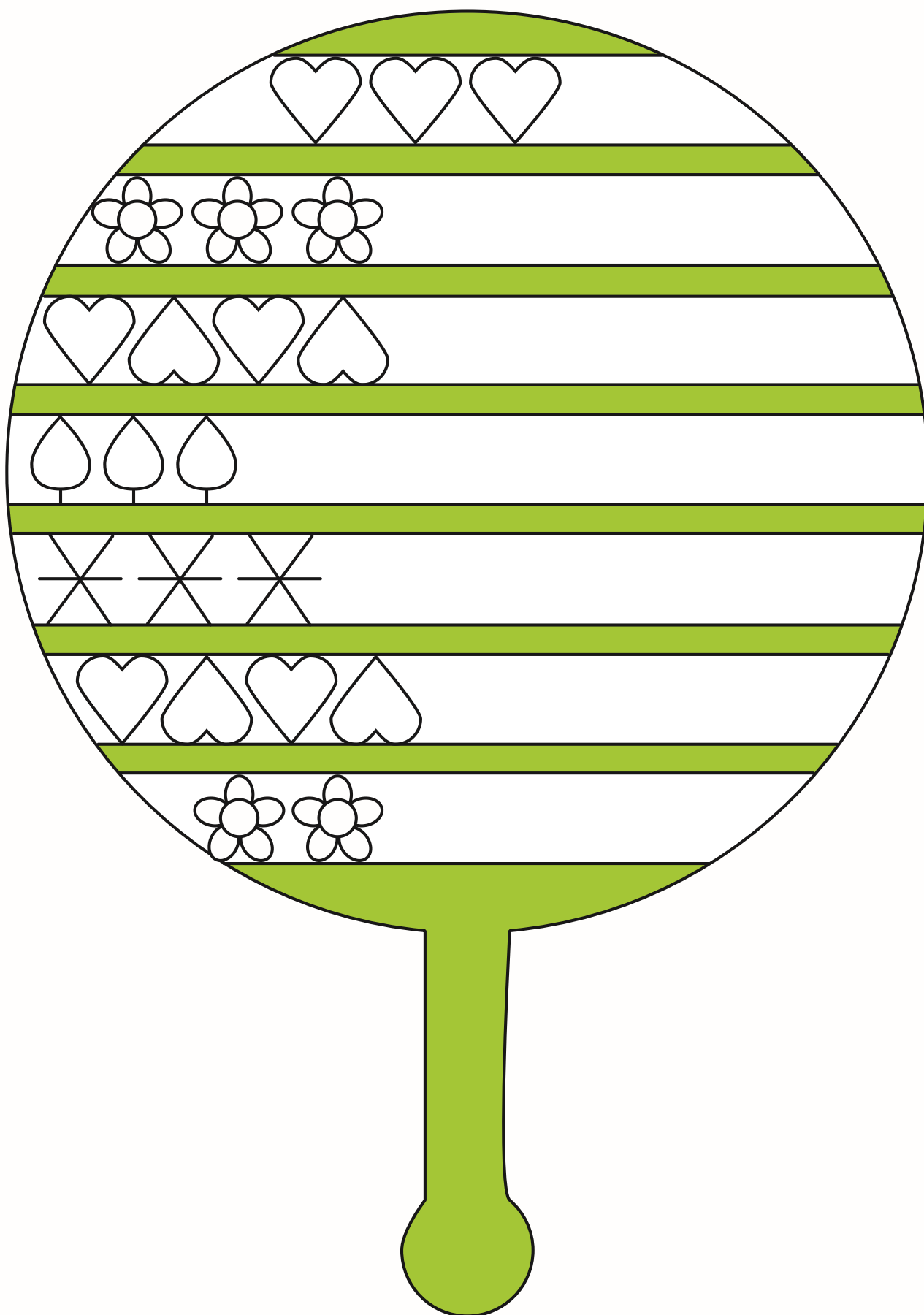


- Obejrzyj zdjęcia. Czy śpiew ptaków, wiejący wiatr, padający deszcz kojarzą ci się z muzyką? Jakie inne odgłosy kojarzą ci się z muzyką? W pustej ramce narysuj przedmioty, które wywołują te odgłosy. Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Powiedz rymowankę: ze złością, z radością, ze smutkiem, ze strachem.

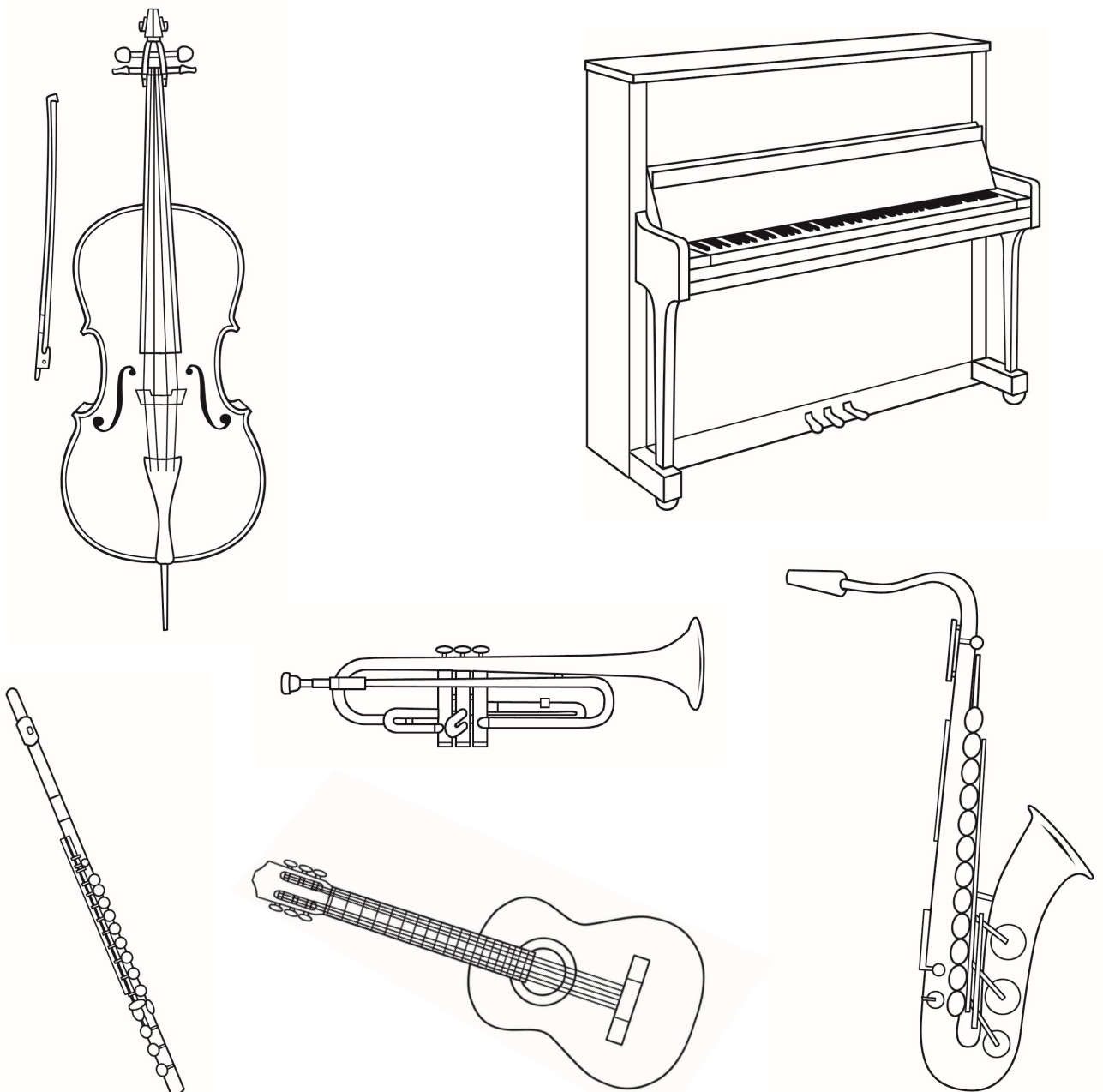


Muzyka, muzyka chowa się w wierszach, wietrze, strumykach.

- Dokończ ozdabiać rysunek grzechotki (marakasu).



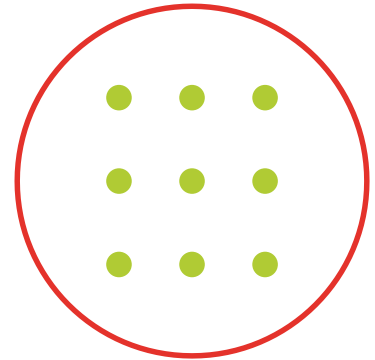
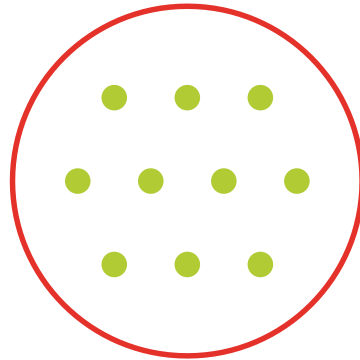
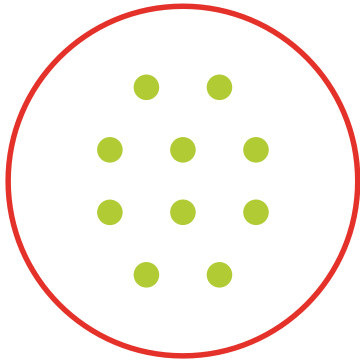
- Wyklaszcz podane rytmy. Nazwij instrumenty, które są na rysunkach. Podaj nazwy muzyków, którzy na nich grają. Pokoloruj rysunki wybranych instrumentów.



- Nazwij instrumenty, które są na zdjęciach na dole karty. Odszukaj te instrumenty na dużym zdjęciu.



- Policz obrazki instrumentów. W każdej kolumnie dorysuj instrumenty tak, aby ich liczba była zgodna z liczbą kropek w kołach.



- Posłuchaj nazw instrumentów, które są na zdjęciach. Powtórz te nazwy. Pokoloruj litery, które tworzą wyrazy – nazwy instrumentów.

a

gitara

e

a



i

g

s

t

w

r

a

klarnet

l

z



e

n

y

t

k

r

- Zaśpiewaj ulubioną piosenkę głosami zwierząt, które są na zdjęciach.



Kle, kle, kle...



Rege, rege, kum, kum...



Kra, kra, kra...



Ćwir, ćwir, ćwir...



Bzy, bzy, bzy...

- Rysuj po śladach rysunków spirali, mówiąc na wydechu *aaaa...* dopóki nie braknie ci tchu.

