

27.04. 2020 Nasza planeta ziemia

1. Zwracanie uwagi na kalendarz- liczenie dni, miesiący, ustalanie daty, pory roku, pogody za oknem.

2.Ćwiczenia buzi i języka :

- Mocne dmuchanie na kartkę papieru
- Dmuchiwanie baniek mydlanych,
- Oblizywanie warg
- Wydawanie dźwięków np: jadącego samochodu, myszki, konika, kotka
- Wysyłanie buziaków,
- Wysówanie i chowanie języka
- Mycie ząbków językiem
- szczotkowanie języka i warg szczoteczką do zębów.

3.Wspólna zabawa przy ulubionej muzyce : swobodny taniec

4.Rozmowa na temat naszej planety i zapoznanie z fragmentem wierszyka Lepsza Planeta P Gołucha

Sam już nie wiem co mam robić
Kiedy wszyscy straszą wkoło,
Że jak klimat się ociepli
To nam będzie niewesoło.

Że przez jakieś straszne „smoki?”
Oddychanie jest niezdrowe
A gdzie tylko nie popatrzyć
Leżą śmieci plastikowe.

Więc tak sobie pomyślałem,
Gdybym teraz wsiadł w rakieta
I na jakąś lepszą może
Przeprowadził się planetę.

Chyba czas się zastanowić
Jak możemy pomóc Ziemi
Bo coś czuję, że planety
Lepszej nigdzie nie znajdziemy.

5.Praca plastyczna : Globus z talerzyka

Talerzyk jednorazowy, plastikowe słomki, kolorowy karton, kredki, flamastry, klej i nożyczki .

Na talerzyku odrysowujemy kontynenty. Możemy je wyciąć z kolorowanki wydrukowanej z internetu. Niewykorzystane białe pole malujemy niebieską kredką. 2. Na kartonie rysujemy rękawiczki oraz buty, wycinamy je a następnie przyklejamy do słomek tak aby powstały ręce i nogi. Ręce i nogi przyklejamy od zewnętrznej strony globusa.

28.04. 2020 Pan ogrodnik

1. Zwracanie uwagi na kalendarz- liczenie dni, miesięcy, ustalanie daty, pory roku, pogody za oknem.

2. Ćwiczenia Ogólnorozwojowe :

- Przeskakiwanie z nogi na nogę,
- Skoki żabki,
- Skłony skręty i kręcenie głową,
- Marsz z wymachiwaniem rąk i nóg,
- Wspólne z opiekunem lub rodzicem kołysanie się
- Odwracanie głowy I lewo prawo w górę i w dół

3, Wspólny swobodny taniec przy ulubionej muzyce

4. Przeczytanie i rozmowa na temat wierszyka Pan Ogródnik Krzysztofa Rogólskiego

Pan ogrodnik w bluzie w paski,
W czarnych spodniach na zatrzaski,
W ogródeczku przydomowym,
Z długim węzem ogrodowym,
W gumofilcach, rękawiczkach,
Z wypiekami na policzkach,
Na trawniku sobie stał
I na kwiatki wodę lał,
By przy wejściu do altanki
Rosły bratki i sasanki.
Ogrodniku! W tym ferworze
Zawsze wiedz o każdej porze:
Choć od dawna deszcz nie pada,
Choć ogródek podupada,
Choć na kamień wyschnie gleba,
Choć się upał leje z nieba,
Kaloszami wówczas trzeszcz,
Gdy znów zacznie padać deszcz!

5. Praca plastyczna Kalosze pana Ogródnika

Plastelina , kolorowy karton, obrys kaloszy, kredki

1. Na kartonie obrysowujemy lub rysujemy kalosze. 2. Kalosze zdobimy plasteliną. 3. Wokół możemy dorysować kredkami kwiaty.

29.04.2020 Wiatr

Zwracanie uwagi na kalendarz- liczenie dni, miesiący, ustalanie daty, pory roku, pogody za oknem.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe :

-Zabawy w przepychanie się i siłowanie – rodzic i dziecko stykają się plecami, nogami, ramionami lub dłońmi.

W leżeniu na plecach dociskanie kolan do klatki piersiowej

Odbijanie stopami piłki

Odbijanie balonika w nietypowy sposób

Przepychanie i przenoszenie ciężkich przedmiotów

Masaż ciała materiałami o różnych fakturach.

3, Przeczytanie fragmentu wiersza Rafała Lasoty Wiatr i rozmowa o nim

Zerwał z głowy czapkę wiatr

Szalik z szyi wiatr też skradł

Zabrał babci parasolkę

Potem płaszcz zawinął w rolkę

W okiennice z trzaskiem wpadł

Taki psotnik, mały wiatr.

4. Zabawa w unoszenie się powolne i szybkie na wietrze.

5. Zabawa z balonikiem unoszącym się na wietrze.

6. Praca plastyczna BALONIK NA WIETRZE

Biały balon , sznurek, farby, pędzelek

1. Balonik malujemy farbami. Czekamy aż wyschnie. Nadmuchujemy balonik i przywiązujemy sznurek. Teraz możemy unosić balonik na sznurku.

30.04.2020 Woda

1. Zwracanie uwagi na kalendarz – liczenie dni tygodnia, miesiący, ustalanie daty, pory dnia , pogody za oknem i pory roku.

2. Zabawy dotykowe

-Stymulacja termiczna : stosowanie na przemian ciepłych i zimnych butelek wypełnionych wodą na dłonie stopy i stawy,

- Smarowanie dłoni i innych części ciała pianką do golenia,
- Dotykanie dłoni i przedramion materiałami o różnej fakturze,
- Dotykanie palcami faktur o różnej fakturze bez udziału wzroku.
- Wkładanie rąk do budyniu – ciepłego i zimnego
- Szukanie w woreczku różnych figur bez udziału wzroku np łyżeczki.

3. Przeczytanie wiersza Michała Jachowiaka Woda- wszystko zaczyna się w chmurach

Mała chmurka zapłakała,
Kropelkami świat zalała,
Zasiliła rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,
Każdy ją na świecie pije,
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które pnie się, aż pod niebo.

Wodę, piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci,
Bo by rosnać, aby żyć,
Trzeba czystą wodę pić.

4. Rozmowa na temat wierszyka.

- Co świat zalało,
- Co żyje dzięki wodzie,
- Kto pije wodę,
- Po co pijemy wodę.
- Co woda zasila .

5. Praca plastyczna : Łazienka

Kolorowy karton, biały karton, talerzyk jednorazowy przecięty na połowę, kapsel, guziki, muszelki, plastikowa rurka, plastelina, klej, nożyczki.

1. Na kartonie rysujemy flamastrem kafelki, Grubszą kredką możemy zaznaczyć podłogę.
2. Z papieru wycinamy nóżki wanny oraz słuchawkę prysznic. Plastikową rurkę zaginamy w dwóch miejscach. Z kapsla robimy głowę. Z plasteliny wyklejamy oczy, nos i usta.
3. Wszystkie elementy przyklejamy do kartonu z narysowanymi kafelkami. Kurki wykonujemy z guzików, wąż do prysznic z plasteliny. Z kartonu wycinamy ręcznik i ozdabiamy go plasteliną. Na wannie możemy umieścić muszelki.