

Plan zajęć dla grup: Pszczółki i Rybki na tydzień od 30.03.2020r. – 03.04.2020r.

Wiosna wkoło - wszystko się budzi do życia! Święta Wielkanocne za pasem!

(wiodący temat całego tygodnia)

Dzień I

1) Wykonujemy podstawowe elementy Porannego Kręgu, zatem:

- zapalamy świecę – dziecko obserwuje płomień, na koniec wszystkich zadań próbuje zdmuchnąć świecę (ćwiczenie oddechowe),
- masujemy oliwką rączki dziecka, zastosowujemy podczas tego zadania następującą zabawę paluszkową :

„ Mam pięć paluszków u ręki lewej

I pięć paluszków u prawej.

Pięć to niedużo ale wystarczy

Do każdej pracy i do zabawy. *(Dziecko porusza palcami najpierw u lewej ręki, potem u prawej, kręci dłońmi w nadgarstkach, porusza wszystkimi palcami.)*

Kciuk, wskazujący, potem środkowy,

Po nim serdeczny, na końcu mały.

Pierwszy i drugi, trzeci i czwarty,

Na końcu piąty – trochę nieśmiały”

(Dziecko po kolei rusza palcami przy otwartej lub zamkniętej dłoni wysuwając odpowiedni palec).

- Przypominamy dziecku podstawowe informacje o wiosnie, pokazujemy fotografie, wszystko to, co przygotowaliśmy w zeszłym tygodniu; nazywamy obrazki, dziecko wskazuje, rozróżnia. Do akcesoriów wiosennych dorzucamy zdjęcie bałwanka. I razem z dzieckiem segregujemy elementy charakterystyczne dla wiosny, pytamy, np. „czy wiosną rosną kwiatki” (*pokazując kwiatki*) i razem z dzieckiem odpowiadamy twierdząco kiwając głową : „Tak, wiosną rosną kwiatki” (ćwiczymy odpowiadanie „tak” oraz „nie”), drugie pytanie: „czy wiosną lepimy bałwana ?” odpowiadamy: „nie, wiosną nie lepimy bałwana” (*kręcimy głową razem z dzieckiem*).

- Słuchamy razem z dzieckiem odgłosów wiosny (śpiew ptaków, klekot bociana, rechot żaby, brzęczenie osy lub muchy)

- Brudząca zabawa z ziemią lub piaskiem (przesypujemy, ukrywamy rączki i ich szukamy razem z dzieckiem – najpierw rodzic ukrywa swoje ręce potem dziecko, można ukryć w ziemi jakieś przedmioty, zabawki - najlepiej takie, które można z łatwością umyć ☺; na koniec tworzymy błoto dolewając do ziemi wody i dziecko obserwuje zjawisko),

- Zabawa na bębnie – przypominamy piosenkę o wiosnie pt. „Maszeruje wiosna”, śpiewamy i gramy razem z dzieckiem do rytmu. <https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>

- Próbowanie cytryny z cukrem – ciekawe jakie macie minki ? ☺

- Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej,

np. <https://www.youtube.com/watch?v=mHBR12nnpSs>

- 2) Przeczytajmy dziecku wiersz o motylku : (zachęcam do przygotowania sobie fotografii motylka, aby dziecko miało obraz tego, o czym jest dany wiersz)

„Motyl”

*„Nad łąką fruwał motyl,
I odpoczywał na kwiatkach,
Chciał go złapać chłopczyk,
Ale go nie złapał,
I chciał go uczony schwytać,
Do swojej kolekcji,
I dziewczyna chciała uwięzić go we włosach,
Klaskała w dłonie: Chodź, chodź,
A motyl: Nie, nie.
Zawołała: Leć leć,
A motyl: Tak tak.”*

(podczas czytania pokazujemy, jak fruwa motyl – machamy rękoma, zachęcamy dziecko do naśladowania; pokazujemy dziecku gest chwytu, jak chłopczyk w wierszu chciał złapać motylka; później wskazujemy na włosy; klaszczemy w dłonie jak dziewczynka; ćwiczymy gest głową na „nie” oraz na „tak”.)

- 3) Praca plastyczna – *Wykonujemy Motyla* dowolną techniką, proszę wybrać tę, która najbardziej odpowiada Państwa i dziecka oczekiwaniom oraz możliwościom ☺

I sposób: rodzic przygotowuje szkic motyla na białej kartce A4 (najlepiej technicznej, ewentualnie kolorowej), do wykonania pracy będzie nam potrzebna sól, kolorowe kredy, klej.

Kredę w wybranym przez Państwa kolorze ścieramy na tartce i dodajemy do soli otrzymując dany kolor, jeśli mamy więcej kolorów to przygotowujemy kilka kubeczków ze solą i do każdego z nich wsypujemy konkretną startą kredę (ścieramy taka ilość aby wystarczyło do zakolorowania soli).

Jeśli nie posiadacie kredy to sól można zabarwić również flamastrem, wystarczy tylko do pojemniczka z solą włożyć flamaster i malujemy tak długo jak dojdzie do zbarwienia (dziecko może wykonać to zadania ćwicząc motorykę małą).

Następnie smarujemy klejem skrzydełka naszego motylka, po czym dziecko przesypuje sól z pojemniczków na motylka w ten sposób go kolorując.

II sposób : rodzic przygotowuje techniczną kartkę A4 (białą lub kolorową), farby w wybranych kolorach.

Smarujemy rączkę dziecka farbą i dziecko odciska swoje rączki z czterech stron, tak by utworzyć na kartce skrzydełka motylka. Motylek może mieć różne kolory, więc za każdym razem możemy posmarować rączkę dziecka inną farbą ☺ Dorysowujemy motylkowi tułów i czułki.

III sposób: potrzebny nam będzie talerzyk jednorazowy sztywny oraz rolka po papierze toaletowym, farby, czarna bibuła (bądź jakiś inny ciemny kolor), elementy dekoracyjne, które posiadacie Państwo w domu, np. niepotrzebne guziki, nakrętki, pomponiki, itd.

Wycinamy z talerzyka skrzydełka dla motylka. Dziecko maluje każde skrzydełko farbami za pomocą pędzelka na wybrany kolor. Układamy naszego motylka na kartce papieru i naklejamy. Doklejamy tułów motylka czyli rolkę od papieru toaletowego. Czółki robimy z bibuły i doklejamy do naszej rolki. Na skrzydełkach naklejamy dostępne materiały, np., guziki, nakrętki bądź wycinamy kółeczka z papieru, robimy motylkowi również oczka i buzię.

Powodzenia! ;)

Dzień II

- 1) Powtarzamy wybrane elementy z metody Porannego Kręgu (na pewno proszę powtórzyć z dzieckiem elementy charakterystyczne dla wiosny, odgłosy oraz piosenkę o wiosnie połączoną z grą na bębnie) ☺
- 2) Zabawa paluszkowa przy masażu oliwką :

Sroka

„Tu sroczka kaszkę ważyła;

Temu dała na miseczkę,

Temu dała na łyżeczkę,

Temu dała na spodeczku,

Temu w garnuszczechu,

Temu dała, temu dała,

Temu dała, temu dała,

A temu nic nie dała

Tylko ffrrrrrrr odleciała”

(po kolei dotykamy paluszków dziecka)

- 3) Czytamy dziecku wiersz o Wiosnie:

Dni wiosenne

„Ach, motylki już fruważą,

dni wiosenne przybywają,

rybki w stawie się pluskają

plim i plum i plim i plum

Turkaweczka w lesie grucha,

brzęczy pszczołka,

bzyka mucha.

Kumka żaba i ropucha

kum, kum, kum, kum

Wystrzeliły kwiatów pąki.

Ćwirlą pliszki i skowronki.

Wiosna dzwoni w leśne dzwonki

din, din, din, din.

Świat się śmieje

razem z Misiem,

pachną kwiatki, łąk strojnisie,

i chrapąszcze zleciały się

z prawie wszystkich świata stron.

Z traw wyjrzały już pierwiosnki,

w gaju śpiewa

wdzięczne piosnki

muzykalny i beztroski,

muzykalny słowik - zuch.

Aż z radości krowa grucha,

ryczy pszczoła, kumka mucha,

a Puchatek w słońcu pucha,

puch, puch, puch!”

(bardzo ważne podczas czytania wierszy, aby akcentować wyrazy dźwiękonaśladowcze jak np. kum, plum, din – wymagamy od dziecka naśladowania tych odgłosów, jeśli dziecko nie ma wykształconej umiejętności mowy dźwięcznej to proszę te wyrazy proszę poprzeć gestem, czyli pokazujemy jak skacze żabka robiąc kum kum, jak pluska rybka do wody, kręcimy nadgarstkiem jak dzwoni dzwonek din din, itd..)

4) Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki : „*Wiosna wiosna, urodziły się motyle*”

(do tańca potrzebne będą różne kolorowe chustki bądź bibuły, aby pokazać jak kolorowa jest wiosna. Dziecko trzyma w obu rączkach chustki, które będą potrzebne do machania wg rytmu piosenki. Co po kolei robimy:

- podczas tekstu piosenki „wiosna wiosna...” dziecko macha jedną i drugą rączką (pokazujemy motyle, ptaki..), gdy tekstu nie słyhać i jest sama melodia to podnosimy po kolei rączkę prawą, potem lewą, obrocik , itd... , a cały układ znajdziecie Państwo tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&list=PLcDDwPwkB-bAx22rrTdjNMVRD8qibBtUn>)



5) Praca plastyczna : *Wiosenna łąka*

Potrzebne materiały: karton techniczny w większym formacie A3 , jeśli nie mają Państwo takiego, to można dwie kartki A4 skleić ze sobą, bądź po prostu zrobić to na mniejszym formacie ☺ ; farba zielona, żółta, niebieska, oraz te kolory farby, na jakie chcecie aby pomalowane były kwiaty; widelce jednorazowe, gąbeczka zwykła jak do mycia naczyń.

Dziecko maluje gąbeczką trawę, niebo, słońce. Następnie widelec maczamy, np. w czerwonej farbie i odciskamy na kartonie tworząc pięknego tulipana, któremu trzeba domalować łodygę. W ten sposób wykonujemy kilka tulipanów. Dziecko może także paluszkami pomalować kwiatki.

Dzień III

- 1) Wybrane przez Państwa elementy metody Porannego Kręgu (np. świeca, gra na bębenku, zabawa z chustą, zabawa z ziemią)
- 2) Zabawa paluszkowa podczas masażu oliwką:

Dzwony

Dzwoni wielki duży dzwon: Bum....bum bum (*poruszamy kciukiem*)

Dzwoni dzwon: Bim...bam...bim...bam... (*palec wskazujący*)

Dzwoni dzwonek: Dzyń-dzyń...Dzyń-dzyń...Dzyń-dzyń... (*palec środkowy*)

Dzwonią dzwoneczki: Dzyń-dzyń...Dzyń-dzyń...Dzyń-dzyń. (*dwa ostatnie paluszki*)

- 3) Przeczytajmy dziecku wiersz o żabce pokazując dziecku żabkę na fotografii (np. wydrukowane zdjęcie bądź po prostu pokażmy żabkę na komputerze, lub maskotkę żabki)

Żabka

„Po zielonej łące

skacze żabka mała.

Jak bociana zobaczyła

w stawie się schowała.

A jej koleżanka

od samego ranka.

Lubi wspinać się po drzewach

tak jak nasza Ewa.”

Podczas czytania wiersza można pokazać jak skacze żabka, jak się schowała i jak żabka się wspina, wtedy wiersz będzie bardziej interesujący ☺

4) Zabawa muzyczno-ruchowa

do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

Dziecko obserwuje co robią żabki, następnie próbujemy razem z dzieckiem wykonać te ruchy na miarę możliwości dziecka (uczymy się pojęć – przód, tył, w bok).

5) Praca plastyczna – *Żabka*

Wykonujemy żabkę metodą orgiami, zatem potrzebujemy zielony papier; wycinamy jedno duże kółko na brzusek dla żabki, jedno średniej wielkości kółko na główkę żabki, cztery mniejsze kółka na łapki, czerwone kółeczko – języczek oraz robimy oczy dla żabki w dowolnym kolorze. Koło, które ma służyć jako brzusek zostawiamy w całości a resztę kółek składamy na pół. Tak przygotowane materiały układamy w jedną żabkę i naklejamy na techniczną kartkę A4 (*białą lub w dowolnym kolorze*).

Przykładowa praca:



Dzień IV

- 1) Wybrane elementy Porannego Kręgu (np. świeca, gra na bębenku, wiosenne oznaki i odgłosy)
- 2) Zabawa paluszkowa podczas masażu oliwką:

Mam 10 palców małych do zabawy doskonałych

(podnosimy dłonie do góry),

Mogę wszystko zrobić nimi – paluszkami malutkimi

(ruszamy paluszkami).

Mogę zamknąć je w pięsteczki lub rozłożyć jak chusteczki

(zamykamy pięstki i rozkładamy paluszki).

Mogę w słonko je zamienić, albo schować do kieszeni

(rozszerzamy paluszki, i wkładamy do kieszeni).

Mogę podnieść je wysoko lub rozłożyć tak szeroko

(podnosimy ręce wysoko do góry i rozkładamy w bok).

Mogą w koszyk się zaplatać albo jak motylek latać

(splatamy dłonie palcami ze sobą, później machamy paluszkami).

Mogę je ustawić w rzędki lub rozpocząć od początku!

(łączymy paluszki w obu dłoniach).

- 3) Czytanie wiersza o wiosennych porządkach ☺

„Wiosenne porządki”

*„Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,
Wyszła wprawdzie troszeczkę zaspana,
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:
- Zaczynamy wiosenne porządki.
Skoczył wietrzyk zamasyście,
Poodkurzał mchy i liście.
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek
Powymiatł brudny śnieżek.*

*Krasnoludki wiadra niosą,
Myją ziemię ranną rosą,
Chmury, płynąc po błękiecie,
Urządziły wielkie mycie,
A obłoki miękką szmatką
Polerują słońce gładko,
Aż się dziwią wszystkie dzieci,
Że tak w niebie ładnie świeci.*

*Bocian w górę poszybował,
Tęczę barwnie wymalował,
A żurawie i skowronki
Posypały kwieciem łąki,
Posypały klomby, grządki,
I skończyły się porządki.”*

4) Zabawa ruchowa : *Wiosenne porządki*

- kładziemy na podłodze kilka przedmiotów (mogą to być zabawki) i chodzimy razem z dzieckiem i szukamy konkretnych przedmiotów, dziecko je podnosi i wkłada do pudełka - w ten sposób uczymy dziecko sprzątać ;)

- siedzimy z dzieckiem na podłodze, wydzielamy pewną część podłogi bez dywanu, dajemy dziecku czystą ściereczkę, rodzic również trzyma ściereczkę w rękę i pokazujemy w których miejscach wycieramy, nazywamy kierunki (wycieramy przed sobą..... po lewej stronie... po prawej stronie.. z tyłu) powtarzamy tak kilka razy. Podczas tej zabawy włączamy wybraną przez Państwa melodię. Będzie to świetna zabawa, podczas której dziecko rozwija swoją sprawność ruchową, nabywa umiejętności sprzątania po sobie a także uczy się kierunków ☺. Ważne jest, aby te polecenia wydawane przez Państwa były radosne, wesołe, rytmiczne, krótkie i oczywiście wykonywane razem z dzieckiem ☺

Po takim sprzątaniu włączamy piosenkę, podsumowującą tę lekcję. Polecam aby do piosenki naszykować obie ręce i wykonywać ruchy wycieraczek jak np. mycie okien ☺ <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

- 5) Każdy w domu na pewno ma plastikowe grabki oraz wiaderko do piaskownicy. Oprócz tego, że trzeba dbać o porządek w domu to także o porządek np. w ogródku (jeśli ktoś ma). Przynosimy do domu kilka liści oraz gałązek, kładziemy na stoliku i pokazujemy dziecku jak należy zagrabić wszystko, a zagrabione rzeczy wkładamy do wiaderka ☺

- 6) Praca plastyczna – *Grabki*

Odrysowujemy grabki na kartce papieru a dziecko wykleja je kolorową plasteliną.

Dzień V

- 1) Tradycyjnie wybrane elementy Porannego Kręgu ☺
- 2) Zabawa paluszkowa podczas masażu oliwką:

Tomcio Paluch

Tomcio Paluch, *(wszystkie palce zwinięte w pięść)*

Tomcio Paluch tańczy sam! – *(prostujemy kciuka)*

Ram, pam, pam, ram, pam, pam! *(zginamy i prostujemy kciuk)*

Teraz przyszedł tancerz inny, *(prostujemy palec wskazujący)*
też w tańczeniu bardzo zwinny. *(machamy palcem wskazującym)*

I środkowy *(prostujemy palec środkowy)*

już do tańca jest gotowy. *(machamy palcem środkowym)*

Teraz serdeczny chce tańczyć troszeczkę. *(machamy palcem serdecznym)*

Ja też, ja też! – mały palec woła, *(machamy małym palcem)*

i tańczą leciutko raz dokoła, dwa dokoła. *(krążymy całą dłonią)*

- 3) Czytamy wiersz o świątecznych palemkach ☺

Kolorowe bazię

***„W Wielkanocny dzień do domu
przyszły białe bazię w gości,
by pisankom po kryjomu
kolorów zazdrościć.***

***Bo ich nie pomalowano,
nikt o baziach nie pamiętał,
choć też pragną na Wielkanoc
przywdziać strój od święta.***

***Nie chcą się już dłużej bielić,
chcą w zieleni żyć, w purpurze!***

*Czyż są gorsze aniżeli
zwykle jajko kurze?*

*Aż z lusterka przyfrunęła
malusieńka, śmieszna tęcza.
Zaraz wzięła się do dzieła,
by je poupiększać.*

*Ubarwiła każdą bażkę
mała tęcza uśmiechnięta!
I dopiero wtedy właśnie
zaczęły się Święta.”*

4) *Zabawa sensoplastyczna*

Na stoliku przed dzieckiem kładziemy trochę waty oraz puste gałązki (jeśli uda się zdobyć), kartkę techniczną białą lub kolorową, klej. A będzie nam to potrzebne do wykonania ozdobnych palemek ☺

Na początek dziecko zapoznaje się z przedmiotami które ma przed sobą; rączkami dotyka gałązek, dotyka również waty, która jest przyjemna w dotyku. Dziecko robi małe kuleczki z waty z pomocą rodzica. Naklejamy je na gałązki. Można również wykorzystać kolorową bibułę i również zrobić małe kuleczki i nakleić na gałązki, aby nasza palemka wielkanocna była bardziej ozdobna.

Albo:

Malujemy na kartce papieru gałązki brązową farbą (pędzelkiem albo paluszkami) i również doklejamy kuleczki z waty otrzymując piękną palemkę.

5) Na koniec zabawa muzyczno-ruchowa:

Tłumaczymy dziecku, jak ważny jest deszczyk aby urosły nam kwiatki, bazie, aby wszystko się rozwijało. Do tej zabawy potrzebna jest niebieska folia, np. niebieski czysty worek na śmieci. Daje on dużo wrażeń sensorycznych, m.in. szeleści, ma intensywny niebieski kolor, można nim wachlować..itd..

Siadamy z dzieckiem na dywanie, przed sobą mamy niebieską folię. Tańczymy w rytm muzyki, pokazujemy jak pada deszczyk, uderzamy we folię, następnie nią machamy.. itd.. a wszystko dokładnie jest pokazane tutaj:
<https://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs>

To na pewno będzie intensywny tydzień. Powodzenia! ☺

W następnym tygodniu czekają Was zabawy wielkanocne bo już niedługo święta !
Czas, na który dzieci najbardziej czekają. Na pewno dużo się będzie działo ☺