

Plan zajęć 14.04-17.04.2020r.

Grupa: biedronki

14.04.2020r. Dbamy o planetę : segregujemy śmieci.

1. Zwracanie uwagi na kalendarz –liczenie dni tygodnia, miesięcy, określanie daty, pory roku i pogody za oknem.

2. Zabawy usprawniające koordynację ręka - oko

- wrzucanie do pudełka z otworami figur o różnych kształtach z udziałem wzroku lub bez
- wkładanie mniejszych pojemników w większe np: pudełka po jogurtach,
- wkładanie drobnych monet do skarbonki
- wrzucanie śmieci do odpowiednich pojemników,
- przrzucanie piłeczki z ręki do ręki,
- łapanie piłeczki do plastikowego kubka.

3. Wspólna zabawa przy ulubionej muzyce : taniec i śpiew

Rozmowa o odpadach :

Pomyślmy już teraz o naszej planecie (Ziemi)

zanim się stanie jednym wielkim śmieciem.

Byłby to wtedy problem nie lada,

zatem już teraz pomyślmy o odpadach.

Bo śmieci i odpady nie są jednakowe,

są szklane, papierowe także plastikowe.

Więc posłuchajcie dobrej rady i segregujcie odpady.

I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucajcie jak leci.

Osobno plastik, osobno szkło,

osobno puszki – przyrodę chroń !

4. Pokazanie i omówienie do czego służą pojemniki i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnienie do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy.niebieski – makulatura

żółty – plastik

zielony – szkło kolorowe

biały – szkło białe

czerwony – metal

Praca plastyczna : plakat segregujmy odpady : karton, nożyczki, gazeta, klej ,kolorowy papier

Narysowanie lub wydrukowanie kolorowanek pojemników na odpady. Dziecko wykleja pojemniki kolorowym papierem odpowiadającym kolorem jak wyżej. Nad pojemnikami przyklejamy wycięte z gazety lub internetu obrazki metalu, szkła, plastiku, makulatury.

15.04.2020r. Ogródek Kwiatowy

1.Zwracanie uwagi na kalendarz –liczenie dni tygodnia , miesięcy, ustalanie daty, pory roku, pogody za oknem.

2. Gimnastyka buzi i języka :

- Pajacyki" - naśladowanie min wesołego i smutnego pajacyka;
- „Wielbłąd” - zakładanie dolnej wargi na górną i odwrotnie - górnej na dolną;
- "Króliczek" - wysuwanie warg do przodu (wargi ściągnięte) i przesuwanie w kąciaki ust: w prawo, w lewo, tak jakby królik chrupał marchewkę;
- „parskanie” - naśladowanie odgłosu zmęczonego konika, lub warkotu samochodu;
- „całuski dla mamy”, czyli głośne cmokanie ściągniętymi w dzióbek wargami;
- nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza do drugiego (tak jakbyśmy płukali buzię wodą);
- nadmuchiwanie baloników, puszczenie baniek mydlanych;
- „Zziajany piesek" - wysuwanie języka daleko na brodę;
- "Kotek" oblizywanie warg, mlaskanie, naśladowanie ruchu picia mleka z miseczki;
- „Jaszczurka" - zjadanie okruszków, płatków kukurydzianych, posypki z talerzyka posługując się tym razem tylko czubkiem języka;
- „Broda i wąsy" - sprawdzanie językiem, czy nie rośnie nam broda i wąsy;
- „Liczenie ząbków" - unoszenie czubka języka do górnych i dolnych zębów, dotykanie, „liczenie” językiem poszczególnych zębów;

3. Przeczytanie i rozmowa na temat wiersza M. Konopnickiej

Ogródek

W naszym ogródeczku
 Są tam śliczne kwiaty:
 Czerwone różyczki
 I modre bławaty.
 Po sto listków w róży,
 A po pięć w bławacie;
 Ułożę wiązanekę
 I zaniosę tacie.
 A tata się spyta:
 — Gdzie te kwiaty rosna?
 — W naszym ogródeczku,
 Gdziem je siała wiosna.

4. Oglądanie obrazków różnych kwiatków i ich opisywanie :

Jaki mają kolor ?
 Czy są duże czy małe ?
 Ile mają pąków
 Ile mają liści .
 Czy mają kolce? .

4. Praca plastyczna Bukiet kwiatów ze sznurka :

Karton, kolorowy sznurek, spinacz do papieru, flamaster , klej, nożyczki.
 Na kartonie rysujemy pisakiem kontury kwiatów , kolorowymi sznurkami dziecko wykleja narysowane wcześniej kwiaty. Ze sznurka formujemy kokardę i spinamy ją spinaczem do papieru. Kokardkę dziecko dokleja do bukietu.

16.04.2020r. Ogród warzywny

1. Zwracanie uwagi na kalendarz – liczenie dni , miesięcy , ustalanie daty , pory roku oraz pogody za oknem.

2. Ćwiczenia wspomagające narząd wzroku:

- zwijanie ciała w kłębek i rozwijanie,
- w pozycji na kolanach popychanie piłki głową
- chodzenie po ósemce,
- odbijanie balonika w nietypowy sposób np: łokciem, kolanem
- rzucanie i łapanie piłeczki,
- łapanie piłki do kubeczka.

3.Rozmowa z dzieckiem o ogródku warzywnym:

Rodzic opowiada o warzywach jakie możemy posadzić ogrodzie. Mówi dziecku jakich narzędzi się tam używa podpierając się rysunkami z internetu oraz saszetkami z nasionami. Rodzic i dziecko mogą wysiać wybrane warzywo w doniczce lub jeśli mają ogródka. Np: pietruszkę.

4. Zgadywanie zagadek dotyczących warzyw np:

Mama zawsze płakała,
kiedy z warstw ją obierała,
ale do zupy i sałatek
to wspaniały jest dodatek.
By kanapka świeża wciąż była,
mama do niej listki włożyła.
Chrupiące, zielone, pofalowane,
prosto z zielonej główki zerwane.
Warzywo czerwone, wybornie smakuje,
gdy mama barszczyk z niego gotuje.

5. Praca plastyczna : Słoneczko

Papierowy talerzyk, spinacze do bielizny, zakrętki do butelek, plastikowa słomka, klej nożyczki

Dookoła talerzyka zaczepiamy spinacze do bielizny, 2. Z nakrętek od butelek robimy oczy, a źrenice z guzików. Z plastikowej słomki wycinamy usta.

17.04.2020r. Zwierzęta w ogrodzie

1.Zwracanie uwagi na kalendarz – liczenie dni, miesięcy, ustalanie daty , pory roku, pogody za oknem.

2.Zabawy pogłębiające więź dziecka z rodzicem.

Pizza – na plecach dziecka rodzicu ugnieć ciasto, nakłuj je widelcem, posmaruj oliwą posyp serem a na końcu schrup z zachwytem pizzę,

Winda- stojąc podnieś dziecko na ręce, przytul, a następnie delikatnie opuść na dół- dziecko zjeżdża po ciele rodzica,

Raczkowanie – pochodźcie na czworakach, chwytajcie się za stopy, przepychajcie, przechodźcie pod lub nad sobą.

Zabawy z kocykiem:

naleśnik – zwiń dziecko w kocyk, delikatnie turlaj je po podłodze;

kółka, zygzaki- poproś, by dziecko położyło się na kocyku. Chwyć za koc i ciągnij delikatnie po podłodze; wykonuj zygzaki, koła itp.;

hamak – chwyćcie koc za rogi i delikatnie bujajcie dziecko.

3. Rozmowa na temat zwierzątek, które możemy spotkać w ogrodzie. Oglądanie obrazków w internecie lub książce.

4. Przeczytanie wierszyka Michała Jankowskiego Ślimak

Kto na plecach nosi domek,
Chodzi z nim po świecie?
To malutki ślimak Tomek,
Chyba to już wiecie.

Hej, ślimaku, pokaż rogi,
Chce zobaczyć je mój brat,
„Nie pokażę ci, mój drogi,
Zaraz pędem ruszam w świat”.

Idzie wolno ślimak Tomek
I na grzbiecie dźwiga domek,
Minął dzień, a może dwa,
A on dalej w miejscu trwa.
Ej, ślimaku, gdzie twe nogi,
Nie stój tak pośrodku drogi,
„Nie chce mi się spacerować
Wolę sobie leniuchować”.

5. Praca plastyczna Ślimak: grzebień kolorowy karton, sznurek, klej, nożyczki.
Z kartonu wycinamy muszlę, różki, oko i usta ślimaka. 2. Wycięte wcześniej elementy doklejamy do grzebienia. Muszlę ozdabiamy kolorowym sznurkiem.