Plan zajęć dla Pszczółek i Rybek na dni 20.04 – 24.04.2020r.

Temat tygodnia: Wiosenny ogród

Dzień I

1) Zapalenie świecy
2) Masaż oliwką rąk dziecka
3) Zabawa paluszkowa:

"GĄSIENICZKA"
Jedna gąsienniczka mała przyjaciółki szukała
(wędrujemy palcami prawej ręki po nodze)

szukała tu *(idziemy w prawo)*

szukała tam *(idziemy w lewo)*

ale nie znalazła *(rozkładamy ręce)*

Druga gąsienniczka mała przyjaciółki szukała
(j.w. tylko idzie druga ręka)

szukała tu *(idziemy w lewo)*

szukała tam (i*dziemy w prawo)*

ale nie znalazła *(rozkładamy ręce)*

Dwie gąsienniczki małe przyjaciółki szukały
(wędrujemy dwoma rękami)

szukały tu *(idziemy w prawo)*

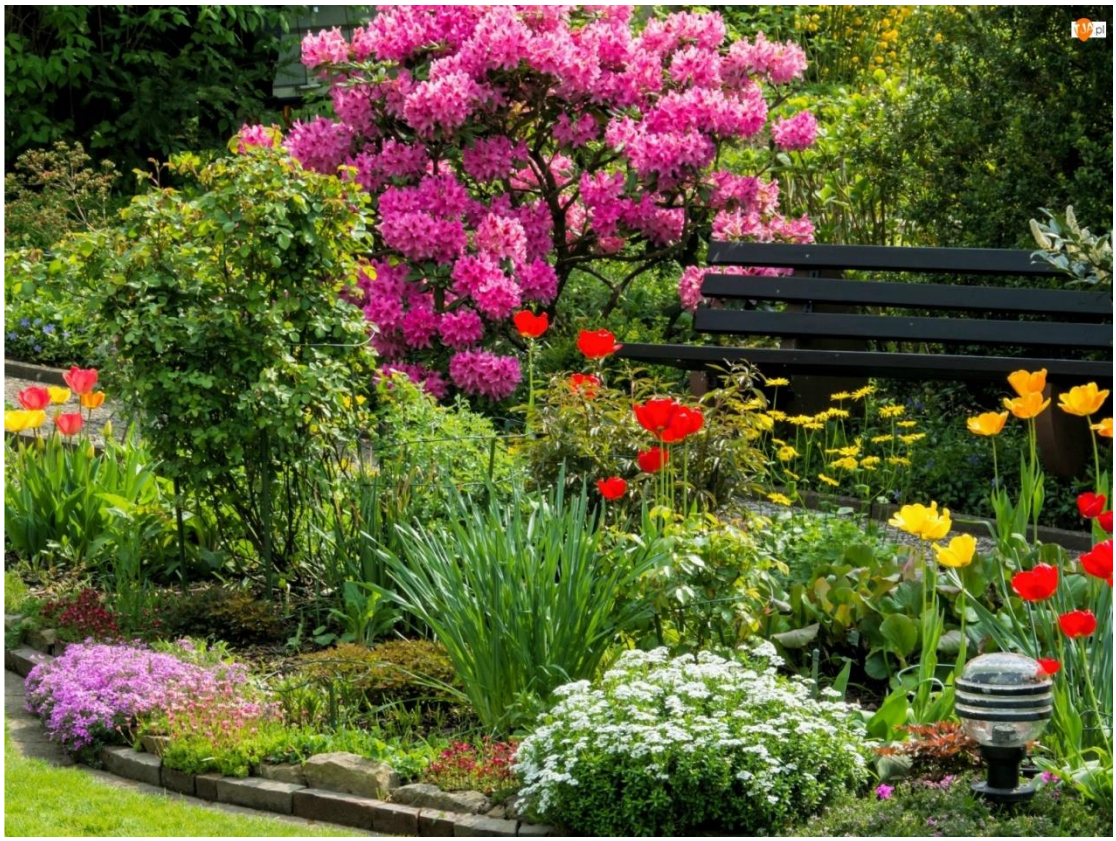
szukały tam *(idziemy w lewo)*

aż się znalazły *(chwytamy swoje ręce)*

4) Zabawa muzyczno-ruchowa : „Wiosna budzi się" – dziecko tańczy z rodzicem przy muzyce. Następnie rodzic szybko przycisza muzykę i mówi: „Słonko" – na to hasło dziecko wznosi ręce do góry… taniec trwa dalej i na hasło: „krople" – dziecko naśladuje padanie deszczu (stukamy paluszkami o podłogę).. taniec trwa.. i na hasło: „kwiat" – rodzic przytula się z dzieckiem ☺ przykładowa muzyka: https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI ☺

5) Czym jest ogród? – przedstawienie dziecku ilustracji z ogrodem pełnym kwiatów:

   Prosimy dziecko, by nam pokazało na zdjęciu, gdzie są kwiaty (ćwiczymy koordyncję wzrokowo-ruchową).



6) Kto pracuje w ogrodzie ?

OGRODNIK

OGRODNICZKA

7) Co robi ogrodnik w ogrodzie? Dowiecie się, jakich narzędzi ogrodnik potrzebuje, aby jego ogród był zadbany.

Zagadki:

1) Co kopie, chociaż nie ma nóg?
   Będziesz nią ogród skopać mógł.
2) Na patyku zębów rządek,
   znają je na pewno dzieci.
   Służą do równania grządek,
   i do uporządkowania śmieci.
3) Leci z niej woda
   przez sito blaszane.
   Jaka to wygoda
   już kwiatki podlane!

4) Tym dziwnym pojazdem na jednym kole
Wozi ogrodnik narzędzia na pole.

8) KARTA PRACY

Połącz z ogrodnikiem narzędzia, które potrzebuje do prac w ogrodzie:

9) Zasłużony relaks przy muzyce ☺

Dzień II

1) Zapalenie świecy
2) Masaż oliwką rąk dziecka
3) Zabawa paluszkowa:

"OLEK I BOLEK"
Dwa mały ptaszki na gałęzi siedziały
(chowamy ręce za plecami)

ten nazywał się Olek
(wyciągmy jedną rękę kłapiąc palcami jak dziobem)

a ten nazywał się Bolek
(wyciągamy drugą rękę kłapiąc palcami jak dziobem)

Frrrrr - poleciał Olek
(robimy wymach jedną ręką do tyłu za plecy)

frrrr - poleciał Bolek
(robimy wymach drugą ręką do tyłu na plecy)

i więcej ptaszków nie było...
(rozkładamy ręce w geście "nie ma")

4) Zabawa muzyczno-ruchowa: rytmiczne uderzanie w plastikową butelkę przy muzyce: https://www.youtube.com/watch?v=ic3U9bym3cQ

5) Nazywamy czynności ogrodnika, rodzic pomaga dziecku ułożyć kolejność wykonywanych czynności ogrodowych: Przygotowywanie grządek: kopiemy łopatką, zagrabiamy grabkami, siejemy nasiona, następnie pielęgnujemy (podlewamy, pielimy), czekamy, aż urosną i zakwitną, na koniec możemy cieszyć się ich pięknem.

6) Praca plastyczna: „Grabki” – będzie potrzebna zwykła kartka, plastelina (rodzic rysuje grabki a dziecko formuje wałeczki z plasteliny i wykleja kontury grabki

Dzień III

1) Zapalenie świecy
2) Masaż rąk dziecka oliwką
3) Zabawa paluszkowa:

Gdy się raczki spotykają

Gdy się rączki spotykają, to od razu się witają. *(podajemy sobie dłonie)*

Gdy się kciuki spotykają, to od razu się witają. *(stykamy się kciukami)*

Gdy się palce spotykają, to od razu się witają. *(stykają się palce)*

4) Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Przyleciała mucha i zrobiła bzz..” – pokazujemy jak na filmiku ☺

https://www.youtube.com/watch?v=-U1dLSdY_YI

5) Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”
https://www.youtube.com/watch?v=o8_S0RA3mac

W naszym ogródeczku	dz. rysuje rękoma koła przed sobą
zrobimy porządki	dz. „grozi” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
Wygrabimy ścieżki	dz. naśladuje grabienie
przekopiemy grządki	dz. naśladuje kopanie łopatą
Raz dwa trzy.	dz. klaszcze 3 razy
Potem w miękką ziemię	dz. naśladuje wrzucanie nasionek do ziemi
wsiejemy nasionka	
Będą się wygrzewać	dz. „wkręca żaróweczki”
na wiosennym słonku	
Raz dwa trzy.	dz. klaszcze 3 razy
Spadnie ciepły deszczyk	dz. porusza paluszkami i ponad głowami i powoli
i wszystko odmieni	opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.
W naszym ogródeczku	dz. rysuje rękoma koła przed sobą.
grządki zazieleni	
Raz dwa trzy.	dz. klaszcze 3 razy

6) Powtarzamy wiadomości z poprzednich dwóch dni, czyli pokazujemy obrazki z praca ogrodnika, prosimy by dziecko wskazało odpowiedni obrazek: „Na którym obrazku ogrodnik/ogrodniczka grabi?” itd..
7) Praca plastyczna – „Konewka”
   Potrzebne materiały: jednorazowy kubek styropianowy, zielona farba, pędzelek, klej, nożyczki, zielony papier, czarny pisak.

   Styropianowy kubek malujemy zieloną farbą, doklejamy wycięte z zielonego papieru elementy (2 paski takiej samej długości oraz szerokości, oraz końcówkę konewki)

   <u>Przykład:</u>

Dzień IV

1) Zapalenie świecy
2) Masaż rąk dziecka oliwką
3) Zabawa paluszkowa:

Kózka

(Pokazujemy kolejno palce.)

Ta mała kózka tańczyła poleczkę.

Ta mała kózka zjadła bułeczkę.

Ta mała kózka nosiła korale..

Ta mała kózka zjadła dwa rogale

A ta mała najmniejsza została

i trawkę skubała.

4) Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Moje rączki gdzieś zniknęły” **:** **https://www.youtube.com/watch?v=qJosYwRXh38**

5) Zabawa naśladowcza : NASIONKA

   Dziecko przy muzyce Vivaldiego zamienia się w nasionka. Wykonuje polecenie rodzica: https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI

   Jesteś teraz małym nasionkiem, które znajduje się w ziemi. Jest Ci ciepło. Jest tu cicho i ciemno. (dziecko leży na dywanie zwinięte w kłębek)
   Spadł na Ciebie delikatny deszczyk, powoli zaczyna Tobie brakować miejsca w skorupce, robi się za ciasno w malutkiej skorupce. (dzieci nadal leżą na dywanie , powoli prostują ręce i nogi)
   Teraz poświeciło na Ciebie słoneczko, jest Ci ciepło i miło, znowu rośniesz i rośniesz. (dziecko na początku kuca, następnie powoli wstaje)
   Z malutkich nasionek wyrasta piękny kwiat , które próbuje sięgnąć nieba.(dziecko wstaje, podnosi ręce wysoko do góry, wyciąga się).

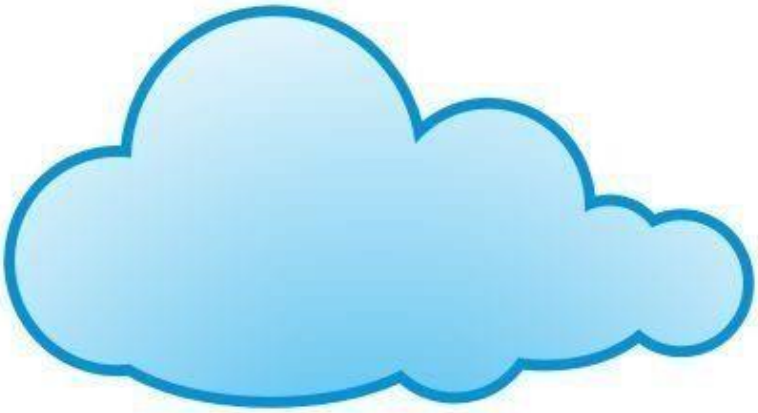
(Oczywiście wszystkie czynności wykonujemy na miarę możliwości dziecka, jeśli jest coś, czego dziecko nie może zrobić ze względu na niepełnosprawność to proszę opuścić to ćwiczenie albo zastąpić go czymś co będzie w stanie wykonać)

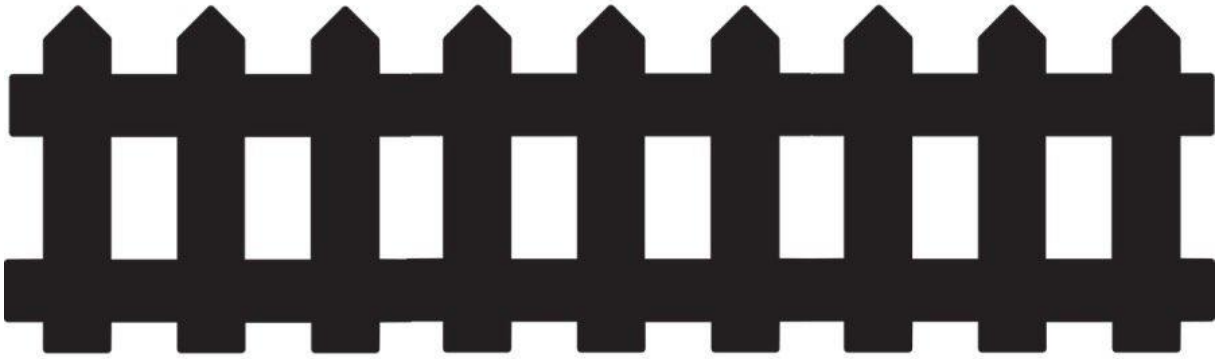
6) Praca indywidualna przy stolikach z kartami pracy pt. „ Mój wiosenny ogródek”: (dz. wykonują ćwiczenie pod dyktando rodzica naklejając w odpowiednie miejsca

poszczególne elementy) –
• na górze na środku naklej słoneczko,
• na dole naklej płotek,
• w prawym, górnym rogu kartki naklej chmurkę,
• w lewym, dolnym rogu kartki naklej drzewo,
• na pierwszej grządce od dołu naklej 3 stokrotki i 2 maki,
• na drugiej grządce naklej 4 tulipany i 3 bratki,
• teraz policzcie ile jest kwiatów na każdej grządce i przyklejcie z prawej strony cyfrę oznaczającą ich liczbę,

Proszę przygotować kartkę A4 (może być biała, bądź kolorowa)

Grządki musicie Państwo sami pomalować ☺ a tu macie elementy które dziecko ma nakleić na obrazek ;)





Dzień V

1) Zapalenie świecy
2) Masaż rąk dziecka oliwką
3) Zabawa paluszkowa:

Mam dwie rączki małe

Mam dwie rączki małe, *(pokazujemy obie ręce)*

do zabawy doskonałe. *(klaszczemy)*

Pięć paluszków lewej, *(pokazujemy lewą rękę)*

pięć paluszków prawej *(pokazujemy prawą rękę)*

wita się i razem bawi. *(stykamy palce obu rąk)*

Wszystko umiem zrobić tymi paluszkami malutkimi!

(szybko poruszamy kolejno wszystkimi palcami)

Mogę zamknąć je w piąsteczki *(zaciskamy piąstki)*

lub rozłożyć jak chusteczki, *(rozprostowujemy dłonie)*

mogę w słonko je zamienić, *(składamy dłonie w nadgarstkach, szeroko rozsuwamy palce)*

albo schować do kieszeni. *(wkładamy ręce do kieszeni)*

Mogę podnieść je wysoko *(unosimy ręce do góry)*

lub rozłożyć tak szeroko. *(rozkładamy szeroko ramiona)*

Mogą w koszyk się zaplatać, *(splatamy dłonie w koszyczek)*

albo jak motylek latać. *(machamy rękami)*

Mogą chodzić po drabinie *(splatamy palce jak w „Idzie kominiarz…”)*

i figlować gdzieś w kominie. *(jak w „Idzie kominiarz…”)*

Mogą klaskać, figę zrobić, *(klaszczemy, robimy figę)*

albo w rządku się ustawić. *(składamy dłonie jedna obok drugiej)*

4) Zabawa muzyczno-ruchowa: klaszczemy do rytmu (bez krzesełek tak jak jest to pokazane na filmiku ☺) **https://www.youtube.com/watch?v=Nx7YOHQKBHk**

5) Powtarzamy zabawę naśladowczą „W naszym ogródeczku”

   https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac

6) Sadzenie cebulek do doniczek wspólnie z rodzicem (przygotowujemy doniczkę, może być to kubek styropianowy, pojemniczek po serku, czy jakaś prawdziwa doniczka, którą Państwo posiadacie na swoim zapleczu ☺

   Rodzic wyjaśnia dziecku, że trzeba dbać o roślinkę (postawić w miejscu, gdzie będzie świeciło słońce oraz podlewać wodą)