

Plan zajęć dla grupy Pszczółki i Rybki w dniach 06.04 – 10.04.2020r.

W tym tygodniu skupimy się przede wszystkim na zabawach wielkanocnych, w każdym dniu wykonacie taką pracę, która będzie doskonałą sensoryczną zabawą dla dziecka, a oprócz tego będzie mogła służyć za ozdobę na stole Wielkanocnym ☺

Temat tygodnia: **Wielkanoc tuż tuż... Poznajemy symbole wielkanocne.**

Dzień I

- 1) Zapalamy świecę, masujemy ręce dziecka oliwką i bawimy się w zabawę paluszkową:

Ja dziesięć palców mam,

Na pianinie gram.

Ja dwie ręce mam,

Na bębenku gram.

Ja dziesięć palców mam

I na trąbce gram.

Ja dwie ręce mam

I zaklaszczę wam.

(za każdym razem dziecko pokazuje daną czynność, czyli rusza paluszkami jak przy grze na pianinie, potem ruchy gry na bębenku, na trąbce i klaszczenie ☺)

- 2) Zabawa ruchowa z pokazywaniem części ciała ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=x7Wc4Rj22jI>

Oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=4S9HVyB5G1Q>

- 3) Opowiadanie: „Historia żółtego kaczątka” *(wytuściłam wyrazy dźwiękonaśladowcze, aby podczas czytania opowiadania szczególnie zaakcentować odgłosy zwierzątek występujących w tym opowiadaniu, aby to było dla naszych pociech ciekawsze; oprócz tego poniżej znajdziecie przykładowe ilustracje do naszego opowiadania)*

„Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą- kurą i tatą-kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i pisać donośnie- **kukuryku**. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo. Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesna wiosna, kurczątko spostrzegło, że rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.

-**Pii, pii** ... pobaw się ze mną, mamó- prosiło.

-**Ko, ko, ko** –gdakała kura, nie mama dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko, ko ,ko Wielkanoc już blisko! pobaw się samo Maleństwo. I kura poszła znieść jajka. Kurczątko pobiegło do taty koguta.

-**Pi, pi** ... Nudzi mi się ... Pobaw się ze mną tatusiu!

-**Kukuryku** ! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynię i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo Maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie – kukuryku! Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.

- **Bee, bee**, dokąd idziesz Maleństwo ? Takie małe kurczątko nie powinny oddalać się same od domu, **bee...**

- **Pi,pii...** Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?

- Jak to, **bee...**nie wiesz? No to posłuchaj:

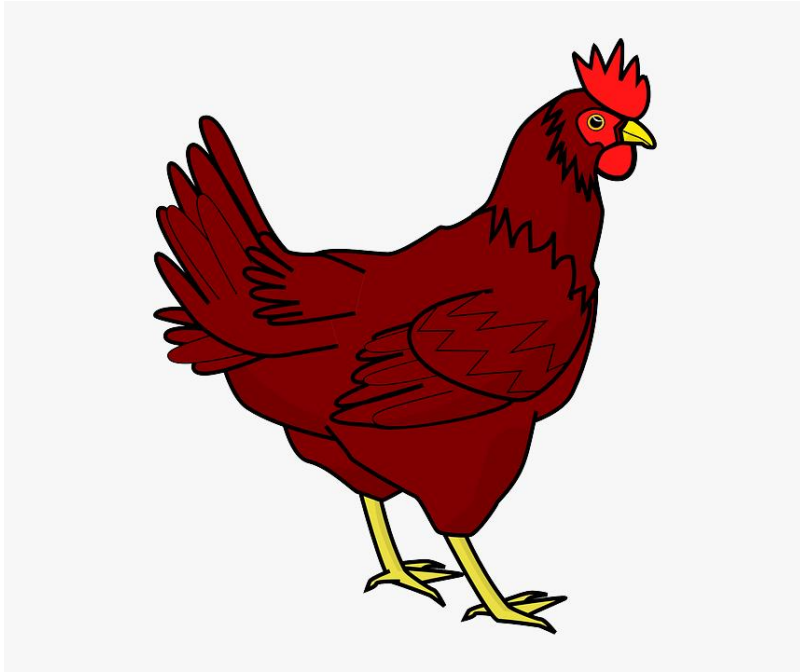
- Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat.

- Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta: baby i mazurki.

- Święta potrzebne są tatusiom, żeby mogli zaczarować jajka w kolorowe pisanki.

- Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły znaleźć prezenty od wielkanocnego zajączka.

-Aha ! **Pi, pii** teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy. **Pi, pii**... do widzenia baranku.”









4) Pokazujemy dziecku kurczaczki i ich odgłosy, mamy tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=cOJHOfhpJY>

5) Razem z dzieckiem śpiewamy piosenkę o kurce ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

6) Praca plastyczna:

Wykonacie *kurczaczka gniotka z balona!*

Potrzebne będą następujące materiały: żółty balon, mąka ziemniaczana, mazak czarny, żółta bibuła, kawałek czerwonego papieru do wycięcia nóżek oraz dzioba, klej.

Dokładna instrukcja jak wykonać kurczaczka znajdziecie tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=j4F8YHtrfUs>

7) Relaksacja przy muzyce wyciszającej ☺

Powodzenia! ☺

Dodatkowo w wolnej chwili siejemy z dzieckiem rzeżuchę a w ciągu tygodnia podlewamy i obserwujemy jak rośnie ☺

Dzień II

- 1) Zaczynamy od zapalenia świecy oraz masażu rączek oliwką.
- 2) Zabawa paluszkowa:

Wiosenna burza.

Pada deszczyk, pada, pada,

(Uderzamy palcem o podłogę lub o stolik)

coraz prędzej z nieba spada.

(Przebieramy wszystkimi palcami.)

Jak z konewki woda leci,

(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)

A tu błyskawica świeci...

(Klaszczemy w dłonie nad głową.)

Grzmot !!!

(uderzamy piąstkami o podłogę.)

- 3) Zabawy ruchowe: <https://www.youtube.com/watch?v=LEl5rLWcNoI>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZleTp-kVGE0>
- 4) Zabawa: *Co pasuje do świąt Wielkanocnych ?*
Przygotowujemy obrazki charakterystyczne dla Świąt Bożego Narodzenia oraz Świąt Wielkanocnych. Dziecko wybiera te, które pasują do tych nadchodzących Świąt Wielkanocnych (oczywiście pomagamy dzieciom, można najpierw samemu pokazać a potem prosimy dziecko by nam samodzielnie pokazało).
Przygotowujemy obrazki: *Choinkę, bałwanka, Mikołaja, Palemki, Kurczaczka, Pisanek, Baranka, koszyczek, zajaczka.*
- 5) Praca plastyczna: *Pisanka*
Potrzebne materiały: wydmuszki lub jajka styropianowe (jedno bądź więcej), makaron w kształcie gwiazdek lub inny materiał jak np. ryż, farby, pędzel, klej magiczny, patyczki do szaszłyków, plastelina.

Wydmuszkę wkładamy na patyczek do szaszłyka i dokładnie ją smarujemy klejem (do tego można użyć pędzelka). Naszą wydmuszkę obsypujemy makaronem bądź ryżem. Chwilę czekamy aż klej wyschnie a makaron będzie dobrze przylegał do wydmuszki. Następnie malujemy makaron farbami na jeden bądź kilka kolorów. Pomalowaną pisanek wbijamy w plastelinę aby mogła wyschnąć.
- 6) *Masażyk relaksacyjny:*

Rodzic siedzi za pleckami dziecka i wykonuje taki oto masażyk:

Stary niedźwiedź mocno śpi i o Wielkanocy śni:

Śniła mu się pisaneczka, (rysowanie jajka na plecach)

ta co cała jest w kropeczkach, (uderzenia paluszkami - kropki.)

Była też w paseczki, (rysujemy paseczki).

I w wesołe krateczki, (rysujemy krateczkę).

Ta w malutkie ślimaczki, (rysujemy ślimaczki).

I żółciutkie kurczaczki, (rysujemy kurczaczki - kółko, kółko, nóżki, dzióbek).

Cii... Wielkanoc - ach to ty! (całymi dłońmi).

Dzień III

- 1) Zapalmy świecę, masujemy rączki oliwką
- 2) Zabawa paluszkowa :

„Zajączki”

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycza zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

- 3) Zabawa rytmiczno-ruchowa: przypominamy sobie piosenkę, którą ćwiczyliście w tamtym tygodniu o wiosnie i motylach:
<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&t=4s>

- 4) Zabawa ruchowa z jajkiem : „Zbijające jajko”

Do tej zabawy potrzebne będzie nam sztuczne jajko , np. dungusówka w kształcie jajka lub jajko plastikowe. Potrzebne są również plastikowe kubeczki lub kręgle. Dziecko rzuca jajkiem tak aż wszystkie kubeczki/kręgle się przewrócą ☺

- 5) *Zajac ze skarpety* – praca plastyczna, jak go zrobić? Oto dokładna instrukcja :
<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

Potrzebne materiały: skarpetka, sznurek, ryż bądź inna masa sypka, marker, wstążka, nożyczki.

- 6) Relaksacja przy muzyce ;)

Dzień IV

- 1) Zapalmy świecę i masujemy rączki dziecka oliwką ☺
- 2) Czas na zabawę paluszkową:

„Co robi moja rączka?”

Co robi moja ręka?

Głaszczesz tak miękko,

szczypie aj, aj, aj

Tańczy- hop, hop, hop.

Klaszczesz -brawo- klap, klap klap,

dobranoc -pa, pa, pa,

Puka- puk ,puk, puk

drapie- drap, drap, drap.

- 3) Zabawa ruchowa : *Wyprawa z jajem*. Do tej zabawy potrzebne będą: jajko (najlepiej sztuczne), łyżka. Dziecko ma za zadanie przejść z jednego końca do drugiego końca pokoju z jajkiem na łyżce, tak aby nie upuścić (niektórzy mogą zrobić to na siedząco a wtedy rodzic może przewieźć dziecko razem z jajkiem, np. dziecko siedzi na kocu bądź na gazecie ☺)
- 4) Kolejny Wielkanocny ale bardzo ważny symbol Wielkanocy – baranek. Słuchamy odgłosów baranka oraz piosenki ☺
<https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ>
- 5) Praca plastyczna : *Baranek z waty*.

Dokładną instrukcję znajdziecie Państwo tutaj:

https://www.youtube.com/watch?v=TJa_cODyJvw

Potrzebne materiały: papierowa foremka do babeczek bądź pudełeczko po serku, klej magiczny, wata, 4 spinacze do ubrań (najlepiej drewniane), czarny mazak, oczka (można zrobić samemu z papieru).

- 6) Relaksacja przy masażu na plecach. Dziecko jest odwrócone do rodzica pleckami ☺ Rodzic na święta piecze bułeczki i różne cuda ;)

Puk! Puk! Panie piekarzu, czy ma Pan bułeczki? (z wyczuciem stukamy zgiętym palcem w jego plecy)

Niestety, nie mam, ale już zboże mielimy, (wykonujemy dłońmi ruchy okrężne),

Zagarniamy mąkę (*wykonujemy krawędziami obu dłoni ruchy zagarniające*)
I wbijamy dwa jajka, (*delikatnie klepiemy dziecko po plecach dłonią zwiniętą w miseczkę*)

No....może cztery,

A może sześć,

Najlepiej dwanaście.

Dodajemy szczyptę soli, (*lekko je szczypiemy*)

No..może dwie, trzy,

Drożdże i,...

Wyrabiamy ciasto (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka na wysokości pasa*)

Walkujemy (*wodzimy dłońmi zwiniętymi po plecach*)

Wygladzamy (*w górę i w dół gładzimy*)

Dzielimy na części (*kroimy brzegiem dłoni*)

Z jednej robimy bułeczki kajzerki (*naciskamy zewnętrzną stroną zaokrąglonych dłoni, krawędzią dłoni lekko odciskamy krzyż*)

Z drugiej rogaliki (*rysujemy palcem półokręgi*)

Z trzeciej obwarzanki (*rysujemy kółka*)

Z czwartej ciastka z rodzynkami i. (*rysujemy esy floresy, naciskamy palcem w kilku miejscach*)

Buch! Do pieca na trzy „zdrowaśki” (*z wyczuciem przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji*)

A teraz już tylko zajadamy ... (*rodzic w tym momencie wykazuje całą gamę pieszczot dla dziecka, np. całowanie, naśladowanie gryzienia, itd.,...*)

Mniam mniam, mniam.

Smacznego!

Dzień V

- 1) Zapalenie świecy i masaż rączek oliwką ☺
- 2) Zabawa paluszkowa

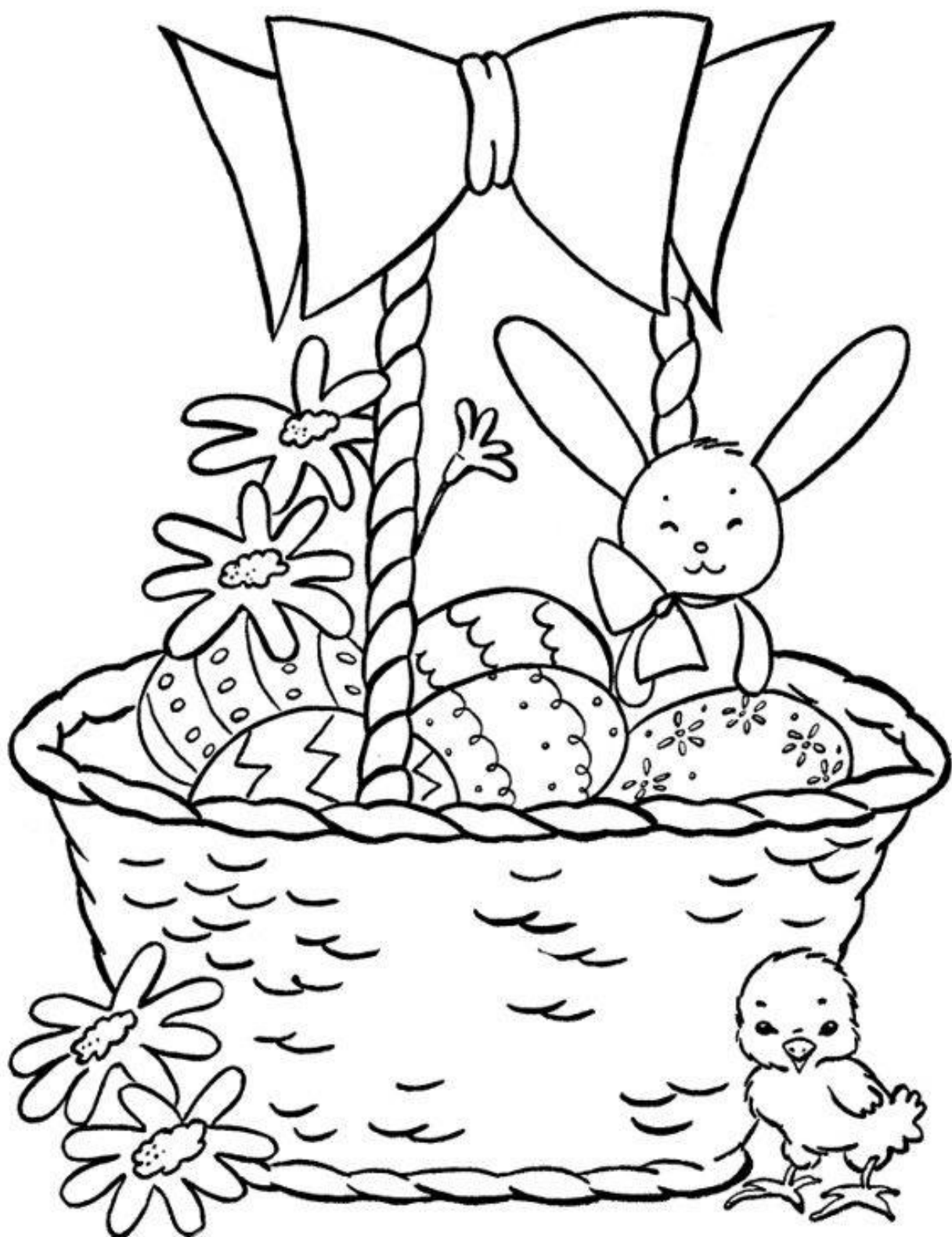
„Powitanie”

Gdy się rączki spotykają, To od razu się witają (*podanie dłoni*).

Gdy się kciuki spotykają, To od razu się witają (*kciuk dotyka kciuk*).

Gdy się palce spotykają, To od razu się witają (*palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni*).

- 3) Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „głowa mówi tak tak..”
<https://www.youtube.com/watch?v=LITj8pHR1w0>
Oraz
<https://www.youtube.com/watch?v=JC5OxYBSBNI>
- 4) Przypomnienie wszystkich wielkanocnych symboli na obrazkach a przede wszystkim tych wykonanych do tej pory, czyli: kurczaczka, pisanki, zajączka oraz baranka.
Rodzic nazywa po kolei przedmioty znajdujące się przed dzieckiem, a potem prosi by dziecko wskazało dany przedmiot: np. „Gdzie jest zajączek?” – za poprawne wskazanie nagradzamy pochwałą słowną, a jeśli to nie wystarczy to dajmy słodką nagrodę ☺
- 5) *Zajączkowa wyprawa*
Dziecko musi pomóc zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Na kolanach dziecka kładziemy zajączka (jeśli macie maskotkę zajączka to możecie ją wykorzystać, a jak nie to zrobionego zajączka podczas naszych internetowych zajęć). Dziecko siada na gazecie bądź na kocyku i próbuje poruszać się do przodu (pokazujemy dziecku jak się poruszać, a jeśli dziecko nie potrafi samemu to albo: siadamy razem z dzieckiem lub sami pociągamy za kocyk i wozimy dziecko z zajączkiem po pokoju, oczywiście w wyznaczonym celu) Pamiętajmy, że dziecko musi przedostać się do wyznaczonego miejsca, cały czas pilnując, żeby zajączek nie spadł.
- 6) *Koszyczek Wielkanocny* - kolorowanka (poniżej)
Proszę razem z dzieckiem pomalować koszyczek kredkami lub farbami (dowolność charakteru pracy)



7) Relaksacja przy muzyce ☺

Wesołych Świąt !!!

Zdrowia, szczęścia, humoru dobrego,

a, przy tym wszystkim stołu bogatego.

Mokrego dyngusa, smacznego jajka.

I niech, te święta będą jak bajka.

Wszystkim rodzicom oraz ich pociechom życzenia składa

Karolina Milczarek z rodziną ☺