

## **Tydzień 11.05-15.05.2020r.**

### **Grupa: języki i zuczki**

#### **Dzień 1. 11.05.2020r.**

1. Oglądanie obrazków, zdjęć przedstawiających łąkę dostępnych w internecie.
  - Nazywanie zwierząt i roślin.
  - Dzielenie nazw na sylaby i na głoski.
  - Układanie zdań na temat łąki ze zdjęcia, obrazka.

2. Ćwiczenia poranne wraz z rodzicem.

- Zabawa Dziecięty na drzewie.

Dziecko biega w dowolnym kierunku po pokoju. Ramiona ma wyciągnięte w bok – naśladuje ruchy skrzydeł dzięcioła. Na hasło: Dziecięty na drzewie, zatrzymuje się, podnosi dłoń na wysokość klatki piersiowej i uderza palcami jednej dłoni w otwartą drugą dłoń, w rytmie wykłaskiwanym przez rodzica/ opiekuna dzięcięty stuka w drzewo.

- Zabawa Zwiędte kwiatki.

Dziecko znajduje się w dowolnym miejscu w pokoju, w przysiadzie, ramiona ma swobodnie zwieszane wzdłuż tułowia, głowę pochyloną – naśladuje zwiędte kwiatki. Rodzic/ opiekun naśladuje podlewanie kwiatów wodą z konewki. Staje przy dziecku i mówi słowa rymowanki: Ja ci wody dam, a ty, kwiatku, wstań. Podlany kwiatek wstaje. Dziecko powoli podnosi się do stania, na końcu unosi ramiona w górę

- Zabawa Spacer bocianów.

Dziecko spaceruje po pokoju, wysoko unosząc kolana, ramiona ma wyciągnięte w bok. Na sygnał – klaśnięcie, zatrzymuje się, staje na jednej nodze i stara się utrzymać równowagę. Stojąc, naśladuje głos bociana. Mówią: Kle, kle, kle

- Marsz po kole przy śpiewie piosenki o tematyce wiosennej.

3. Słuchanie ciekawostek o motylach. Motyle, inaczej łuskoskrzydłe, to uskrzydłone owady. Dzielimy je ze względu na wygląd i porę lotu na: – motyle dzienne – ćmy. Dzielimy je też ze względu na rozmiar na: – motyle większe – motyle mniejsze. Motyle są drugą pod względem liczebności grupą owadów (pierwszą są chrząszcze). Na świecie występuje około 150 tysięcy motyli, w Polsce – ponad 3 tysiące. Zbudowane są z głowy (na której znajdują się oczy, czułki, aparat gębowy), tułowia i odwłoka. Na tułowiu znajdują się trzy pary odnóży. Motyle żyją od kilku godzin do kilku miesięcy. Przykładowe nazwy: paź królowej, paź żeglarz, niepylak Apollo, rusałka admirał, rusałka żałobnik, mieniak tęczowiec, rusałka pawik, rusałka pokrzywnik, czerwoczyk dukacik, modraszek Arion...

#### **Dzień 2. Czytamy o wiosnie 12.05.2020r.**

1. Ćwiczenia poranne z dnia pierwszego.

2. Karty pracy, cz. 4, s. 40, 41.
  - Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę w maju. Opowiadanie o nim.
    - Co przedstawia obrazek? – Co znajduje się na łące? – Jakie zwierzęta znajdują się na łące?
  - Podział na sylaby i na głoski nazw: mak, żaby, osy, motyle, trawa, stokrotka.
  - Układanie zdań na temat obrazka. Np. Po łące chodzi bocian. Na łące kwitną maki, jaskry i stokrotki. Nad kwiatami fruwią kolorowe motyle.
    - Liczenie słów w ułożonych zdaniach. (4, 7, 5)
    - Czytanie wyrazów umieszczonych na dole kart. Wskazywanie na obrazku roślin i zwierząt, których nazwy odczytano.
3. Kolorowa łąka – rodmuchiwanie kropli farb i odbijanie palców maczanych w farbie.
4. Oglądanie zdjęć przedstawiających łąkę wiosną (czasopisma, internet). – Jakie kolory wyróżniają się na łące? – Co jest zielone oprócz trawy? – Jakie kwiaty rosną na łące? – Jakie zwierzęta spotykamy na łące?

### **Dzień 3. Łąka wiosną 13.05.2020r.**

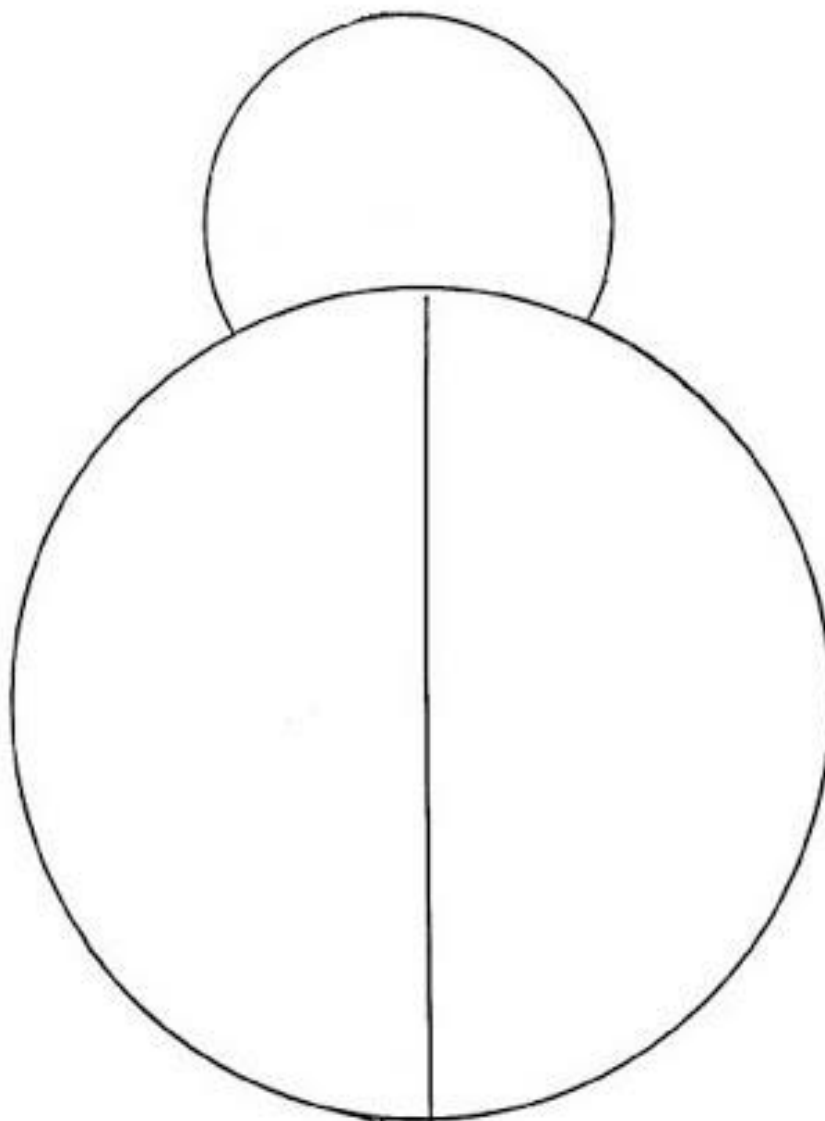
1. Ćwiczenia z dnia pierwszego.
2. Karta pracy, cz. 4, s. 46. Oglądanie zdjęć owadów. Nazywanie ich. Kolorowanie rysunków. Układanie zdań z przygotowanymi przez rodzica wyrazami. Dziecko czyta zdania. Jego zadaniem jest ułożenie zdań z przynajmniej dwoma wyrazami przygotowanymi przez rodzica. Przykładowe wyrazy: żaba, rumianek, maki, stokrotka, osa, motyl, trawa, słonko, kret, biedronka...
3. Słuchanie piosenki i rozmowa na jej temat.  
<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>
  - O czym opowiada piosenka?
  - Kto cieszył się z tego, że jest wiosna?

### **Dzień 4. Biedronka 14.04.2020r.**

1. Ćwiczenia poranne z dnia pierwszego.
2. Ćwiczenia oddechowe – mówienie na jednym wydechu tekstu: Często zwierząt nie widzimy, bo barwą się do miejsca pobytu upodobniły.
3. Rozmowa na temat barwy ochronnej.
  - Co to jest barwa ochronna?
  - Które zwierzęta upodabniają się do otoczenia – te bezbronne czy drapieżniki?
4. Zapoznanie z monetami o nominałach: 1 zł, 2 zł, 5 zł, i banknotem o nominale 10 zł. (dostępne obrazki w internecie lub w naszych portfelu:)
  1. Odczytywanie przygotowanych przez rodzica/opiekuna wyrazów: bankier, banknoty, bankomat.
    - Kim jest bankier? Czym się zajmuje?
    - Do czego służy bankomat?
    - Co to są banknoty?
  2. Rozmowa na temat banku.
    - Co to jest bank?

- Czy jest potrzebny? Dlaczego?
  - Kto pracuje w banku?
  - Co powinni umieć ludzie pracujący w banku?
3. Zabawa Kto nadaje się na bankiera? Rodzic/opiekun ma kartoniki z działaniami bez zapisanych wyników. Pokazuje je kolejno, a dziecko liczy na palcach i podaje wynik  
Np.  $2 + 8 = \dots$ ,  $3 + 6 = \dots$ ,  $4 + 6 = \dots$ ,  $5 + 5 = \dots$ ,  $2 + 7 = \dots$
  4. Czytanie tekstu, napisanego bądź wydrukowanego o biedronce.  
Biedronki to owady. W Polsce spotykamy biedronki dwukropki i siedmiokropki. Każdy ogrodnik wie, że biedronka jest pomocnym mu owadem.
  5. Słuchanie ciekawostek na temat biedronek. Biedronki to pospolita nazwa chrząszczy z rodziny biedronkowatych. Są to pożyteczne owady: zjadają szkodniki roślin – mszyce, czerwce, gąsienice...
  6. Zabawy matematyczne z biedronkami. Rodzic/ opiekun pokazuje dziecku sylwetę kwiatu i umieszcza ją na stole. Sam trzyma powiększoną sylwetę biedronki. Układa ją względem kwiatu, a dziecko określa jej położenie. Np. po prawej stronie kwiatka, na kwiatku, nad kwiatkiem, po lewej stronie kwiatka... Rodzic/opiekun umieszcza na stole obrazki kwiatków z różną liczbą biedronek, które siedzą na nich, chodzą po listkach czy po łodydze. Dziecko liczy biedronki i umieszcza pod obrazkami odpowiednie liczby.
  7. Praca plastyczna- biedronka. Dziecko koloruje głowę i skrzydełka biedronki. Następnie nakleja dowolną ilość wyciętych kropek z czarnego papieru. Możemy dorysować

również czułki, nożki i gdzie znajduje się nasza biodronka, na łące, na liściu.



best-coloring-pages.com

**Dzień 5. 15.05.2020r.**

1. Ćwiczenia poranne z dnia pierwszego.
2. Oglądanie bajki o łące.  
<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>
3. Rozmowa z rodzicem/ opiekunem na temat bajki, o kolorystyce, o zwierzętach i kwiatach w niej ukazanych.