Nauczanie zdalne 03.02.2022r. dla grupy: RYBKI, MOTYLKI (dzieci w wieku 3 - 5 lat)

Temat: Łyżwy, sanki, narty

W ramach dzisiejszy zajęć dalej zachęcam do zabaw związanych z zimą.

Cele dzisiejszych zajęć:

- Stymulacja percepcji wzrokowej;
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Rozwijanie koncentracji uwagi;
- Usprawnianie motoryki małej;
- Rozwijanie pojęć matematycznych;
- Stymulacja dotykowa;
- Rozwijanie mowy czynnej i biernej.

Do zajęć potrzebne będzie:

- koc,
- wydrukowana karta pracy nr 1,2,3,4,
- stara gazeta,
- dwie plastikowe miseczki kuchenne,
- sitko,
- klej,
- nożyczki,
- mąka,
- kolorowe balony.

Przebieg zajęć:

Zadanie 1. Na początek zachęcam do powitanki- klaskanki:

https://www.youtube.com/watch?v=Sktm5ApRJn4

Zadanie 2. Teraz czas na zabawy ruchowe z wykorzystaniem koca i starej gazety.

Zabawa "Łyżwiarz" - zabawa z gazetami. Na podłodze kładziemy dwie kartki z gazety, które będą improwizować łyżwy. Dziecko stawia jedną stopę na jednej kartce, drugą na drugiej. Następnie naśladując ruchy jazdy na lodzie, porusza się krokiem posuwistym bez odrywania stóp od podłoża. Rodzic asekuracyjnie może trzymać dziecko za ręce.

Zabawa "Saneczki" - zabawa ruchowa do której możemy włączyć muzykę. Do zabawy wykorzystajmy wolna powierzchnię podłogi oraz koc, który będzie improwizował sanki. Rodzic jest osobą ciągnącą sanki, dziecko siedzi na kocu.

Nauczanie zdalne 03.02.2022r. dla grupy: RYBKI, MOTYLKI (dzieci w wieku 3 - 5 lat)

Zadanie nr 3. Omawianie ilustracji, wskazywanie i dopasowywanie obrazków (karta pracy nr 1,2,3,4). Wskazywanie z ewentualnym powtarzaniem nazw: sanki, łyżwy, nart. W tym zadaniu proszę o rozcięcie kart i dopasowanie do siebie takich samych sprzętów sportowych(karta pracy nr 1).

W kolejnych kartach (karty pracy 2,3,4) rozetnij karty, dopasuj i wklej.

Uwaga: W przypadku dzieci nie posługujących się nożyczkami - proszę rodziców o rozcięcie kart.

Zadanie 4. Na zakończenie polecam zabawę relaksacyjną z mąką, która będzie improwizować śnieg. Do zabawy wykorzystaj plastikowe miseczki kuchenne i sitko. Przesypywanie, nasypywanie i przesiewanie mąki.

Dodatkowe propozycje zabaw

Poniższe zabawy mają na celu rozwijać umiejętności nawiązywania relacji i umiejętności komunikacyjne.

Zabawa z balonami

Zabawa nr 1. Wypuszczanie z rąk nadmuchanego i niezwiązanego balonu, który będzie syczeć i latać po pokoju. Oczekiwanie na ten moment będzie większe jeśli dodamy do tego - wypowiedź " do startu- gotowi- hop". Możemy stosować tu również wyliczanki. Kiedy balon upadnie szukamy go i akcentujemy, gdzie jest balon wypowiedzią typu " Zobacz balon jest pod stołem".

Zabawa nr 2. Podrzucanie w górę, odbijanie do siebie napompowanych balonów w różnych kolorach. Do zabawy dołączmy nazwy kolorów podrzucanych kolorów. Możemy również zastosować wyliczanki.

Mam nadzieję, że dobrze się bawiliście.

Pozdrawiam Was cieplutko ciocia Ola:)

Nauczanie zdalne 03.02.2022r. dla grupy: RYBKI, MOTYLKI (dzieci w wieku 3 - 5 lat)

KARTA PRACY NR 1

(Karta pracy zaczerpnięta z A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska "*Poznaję i rozumiem świat*")

Nauczanie zdalne 03.02.2022r. dla grupy: RYBKI, MOTYLKI (dzieci w wieku 3 - 5 lat)

KARTA PRACY NR 2

(Karta pracy zaczerpnięta z A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska "*Poznaję i rozumiem świat*")

Nauczanie zdalne 03.02.2022r. dla grupy: RYBKI, MOTYLKI (dzieci w wieku 3 - 5 lat)

KARTA PRACY NR 3

(Karta pracy zaczerpnięta z A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska "*Poznaję i rozumiem świat*")

Nauczanie zdalne 03.02.2022r. dla grupy: RYBKI, MOTYLKI (dzieci w wieku 3 - 5 lat)

KARTA PRACY NR 4

(Karta pracy zaczerpnięta z A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska "*Poznaję i rozumiem świat*")